

BRIGHTON

2015

Projekt a zameranie:

Erasmus+ , mobilita
na ďalšie vzdelávanie

Názov vzdelávania:

Content and
Language Integrated
Learning

Miesto: The English
Language Centre, 33
Palmeira Mansions,
Brighton, UK

Termín: 6.7.-17.7.2015



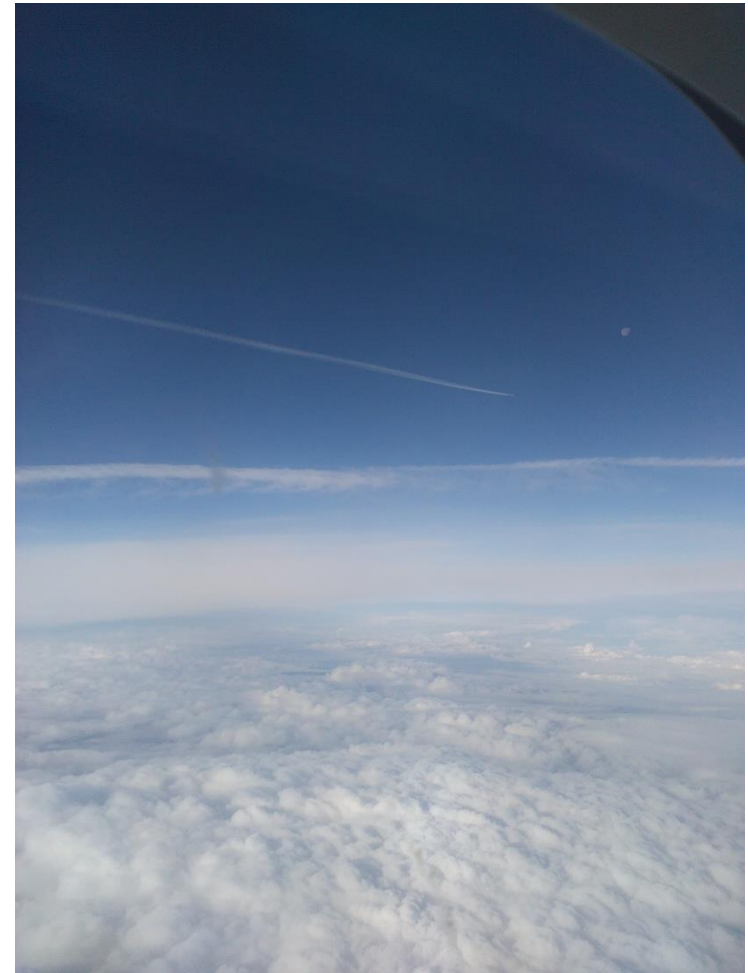
DEŇ D – ráno v Košiciach



Štartujeme – smer LONDON – LUTON , UK



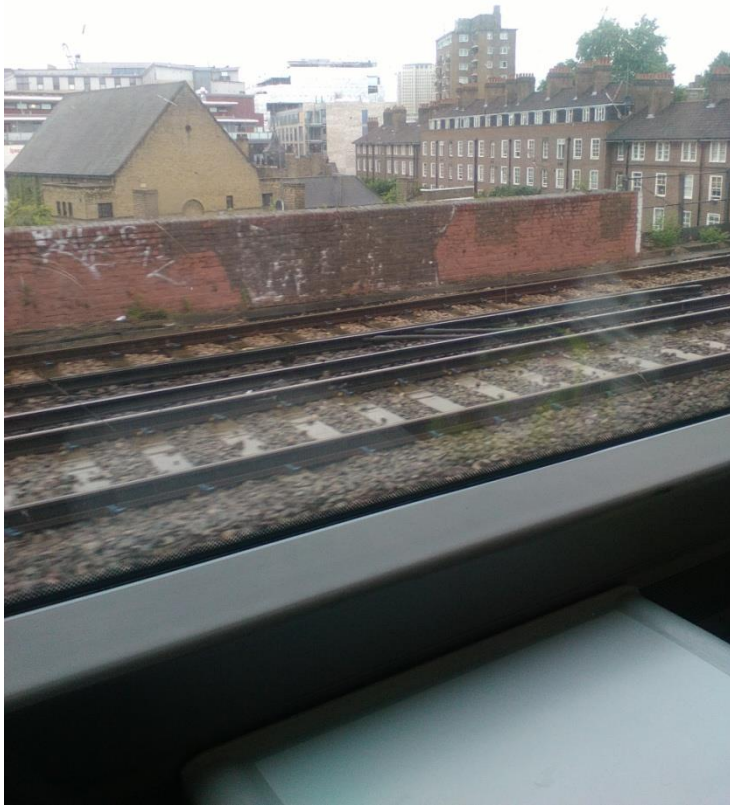
Nezabudnutelné pohľady



Sme tu – výzva pokračuje



BRIGHTON



A tu sme strávili celé 2 dlhé týždne

THE ENGLISH LANGUAGE CENTRE



Relaxačné miesta hmm medzi vyučovaním alebo po , zvíтали sme sa hned prvý deň

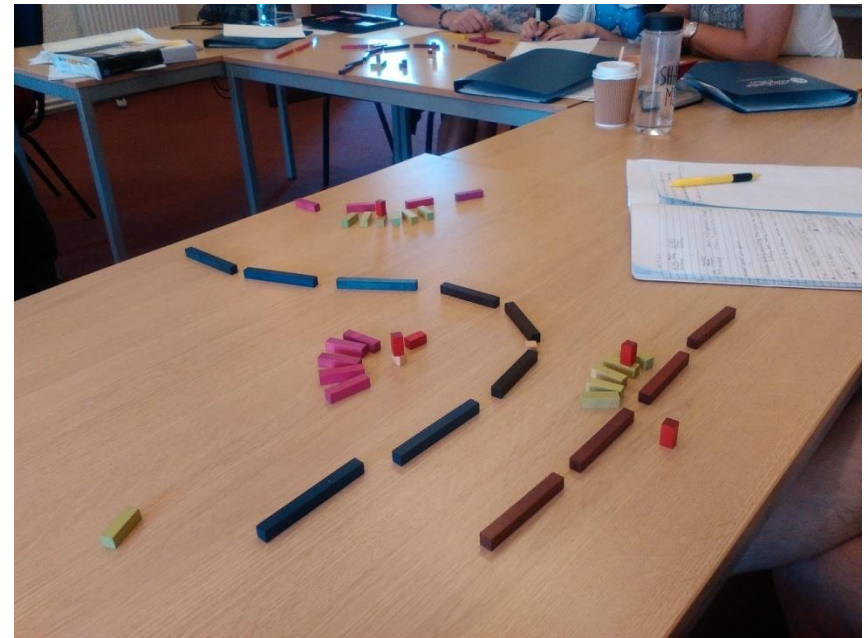


Zažili sme aj typické UK počasie, ale zachránili to slnečné dni v parku pred školou



Skupinová práca – častá aktivita

Tu sa učíme dejepis - alebo ako sa to dá inak



Téma na záverečnú prezentáciu - môžeme začať pracovať

Rubbish and recycling Primary Curriculum Box 2.1

1 Match the objects with the right bins. Draw lines.

can bottle paper banana skin

a b
paper plastic

c d
fruit and vegetables metal

5 6 7 8
apple bottle top plastic bag newspaper

2 Compare your pictures.

The plastic bag goes in the plastic bin.

The newspaper goes in the paper bin.

Primary Curriculum Box © Cambridge University Press 2009 PHOTOCOPIABLE 37

THE ENVIRONMENT

Primary Curriculum Box

2.1 Rubbish and recycling

CONTENT FOCUS
learning about rubbish and recycling
drawing or writing words in a diagram

Before class
Photocopy **worksheet 2.1**, one per pupil. Bring to class a used piece of notepaper, a plastic bottle, an apple core and an old drink can.

In class

1 Finding out Show pupils the objects. Ask Which is fruit? (apple). Which can you write on? (paper), Which are for drinks? Encourage pupils to point or say the words. Teach any new vocabulary as you show the objects. Tell pupils we put them in rubbish bins.

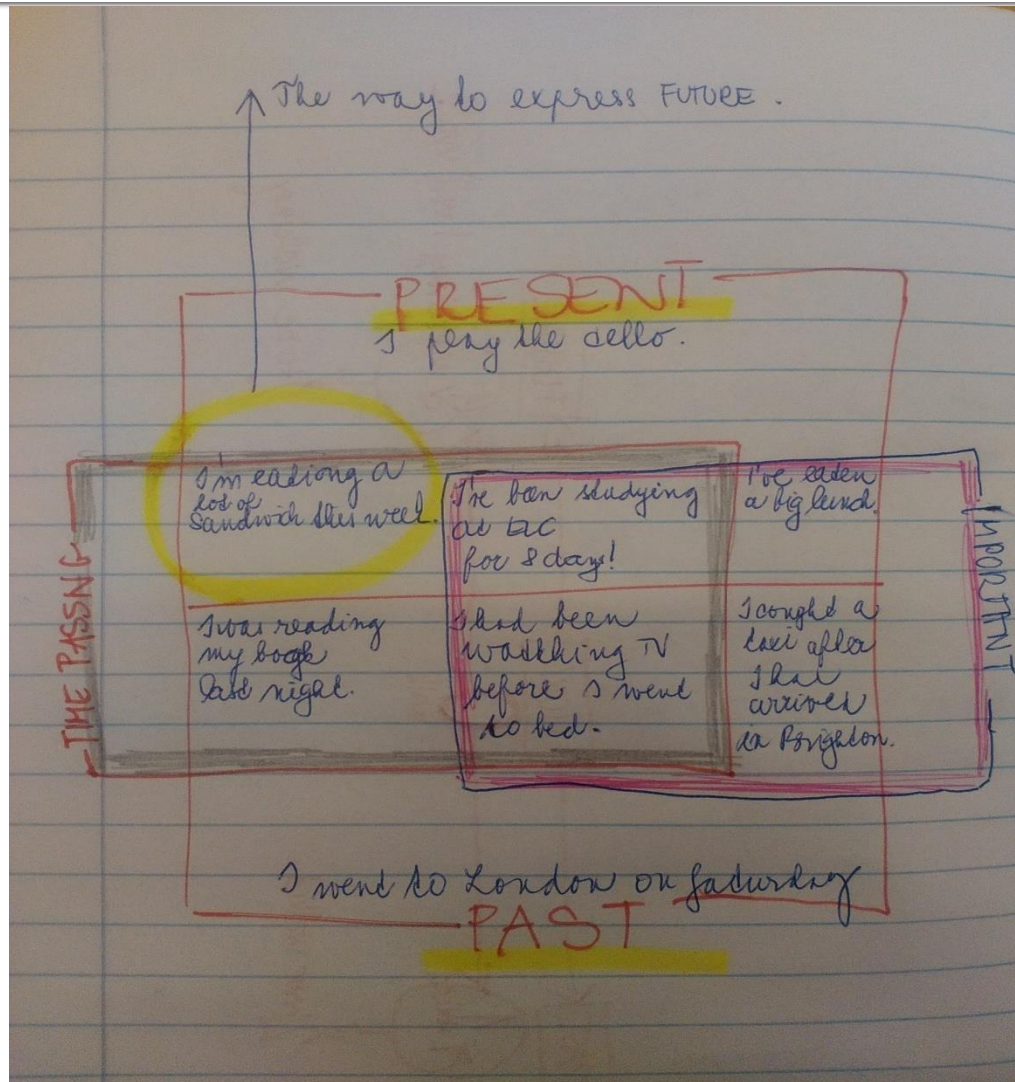
2 Put the pupils into pairs (A and B). Give out worksheet 2.1 and ask pupils to point to the pictures while you say the words. Explain that Pupil A draws lines from the pictures in the top half of the worksheet to the rubbish bins. Pupil B draws lines from the pictures in the bottom half of the worksheet to the rubbish bins. When they finish, tell the pairs to compare their answers. Ask some pairs to feed back their answers to the rest of the class.

Key 1 d 2 b 3 a 4 c 5 c 6 d 7 b 8 a

3 Round up Ask the pupils to tell you two more things that can go in each bin.

LEVEL 1
AGE RANGE
6-8

Medzitým nezaháľame a učíme sa , aké jednoduché je to s tými časmi - pomôcka



A ešte ľahšie s modálnymi slovesami – kto by to bol povedal



A pracujeme na záverečnej prezentácii , aby nám to lepšie išlo, obetavý pán učiteľ sa o nás postaral – cukor musí byť !!!



Typický anglický dezert - CREAM TEA



A je to tu! Anička učí, čo sme nachystali – odmena nás neminula!



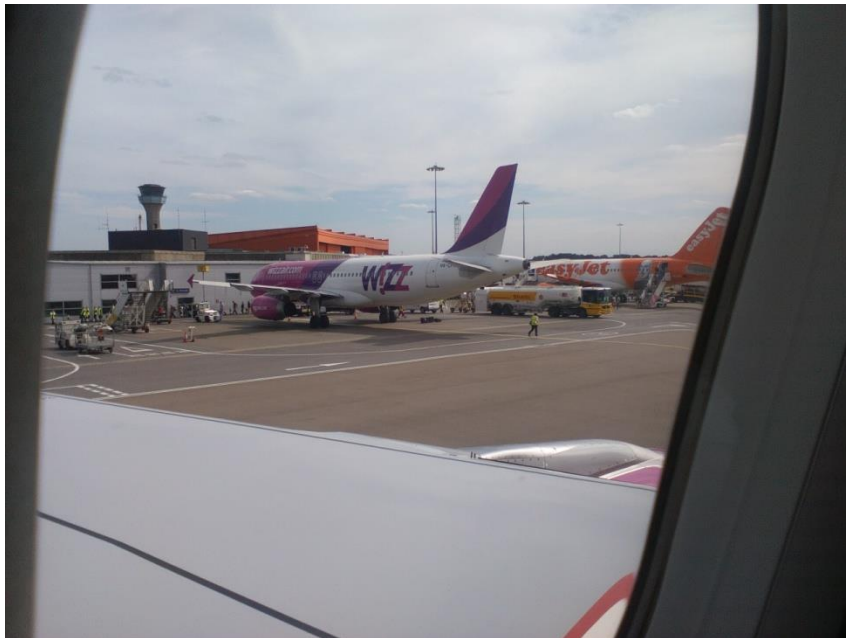
Úžasný člověk – velká vdaka za čas strávený s ním!



Rozlúčka so všetkým na tradičnom mieste 😊



Smer jasný - HOME SWEET HOME – keď sme zazreli končiare pod nami , vedeli sme , že je dobre 😊



ZEM – za nami dva týždňa veľkej výzvy, pred nami cesta domov . FINALY!



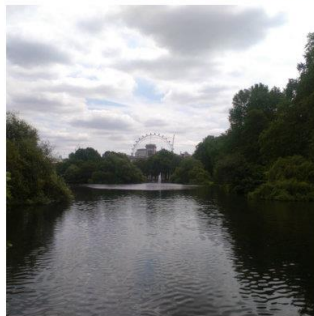
Zážitok 1: keď si hladný zájdi sem, obslúžia ťa NAŠI – hneď prvý deň sme pochopili, že nás je tu hodne 😊 aspoň sme sa necítili osamote 😊



Zážitok 2: výlet na 7 SISTERS



Zážitok 3: LONDON



**Vďaka za príležitosť zmeniť osobnú
výzvu na možnosť meniť veci !!!**