



Vyučovanie počas kurzov prebieha v malých skupinách a je zamerané najmä na rozvoj komunikačných schopností.



Učiteľ Ľuboš Frolo v priestoroch školy, kde absolvoval jazykový kurz.

# Evanjelická spojená škola uspela v ďalšom európskom projekte

■ Na Evanjelickej spojenej škole je jednou z priorít vyučovacieho procesu rozšírené vyučovanie anglického jazyka, ktoré zabezpečujú tak slovenskí učitelia, ako aj zahraniční lektori.

Angličtinu sa deti začínajú učiť už v škôlke a jej systematická výučba pokračuje už od 1. ročníka základnej školy až po bilingválne gymnázium. Škola je dlhodobou úspešná aj v európskych projektoch zameraných na rozvoj jazykovej zdatnosti žiakov i učiteľov.

**Riaditeľ školy Mgr. Jozef Sopoliga:** „Naša škola má ambície na jednej strane poskytnúť kvalitné vzdelávanie podľa štandardov platných pre slovenské školy, ale zároveň dať vzdelaniu širšiu dimenziu integrovaním anglického jazyka do vzdelávania žiakov metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania metódou CLIL (Content and Language Integrated Learning), ktorá je jednou z priorít školy a zároveň aj jej najväčšou výhodou v porovnaní s inými školami v regióne. Pri CLIL vyučovaní sú vždy v triede žiaci s rôznymi schopnosťami nie len v cudzom jazyku, ale aj v iných formách znalostí a zručností. Jednou z kľúčových častí metodiky CLIL je, aby deti počas vyučovania používali jazyk aktívne medzi sebou a tak sa navzájom učili. Z CLIL hodiny tak môžu profitovať všetci žiaci, nie len tí, o ktorých si myslíme, že sú „dobrí v jazykoch“.

V rokoch 2012 -2014 získala škola grant v podprograme Školské partnerstvá Come-

nius - multilaterálne v rámci Programu celoživotného vzdelávania COMENIUS spolu so školami v Španielsku, Švédsku a Poľsku. Do projektu s názvom „Secret power - media“ (Tajná moc médií) boli zapojení žiaci 2. stupňa. Pracovným jazykom bola angličtina. Cieľom projektu bolo ukázať cestu, prostredníctvom ktorej sa môžu naučiť efektívne využívať silu médií a zároveň sa pri tom aj zabaviť.

Ďalší úspešný projekt realizuje škola práve v tomto období prostredníctvom programu Erasmus+, cez ktorý získala finančný príspevok na zvýšenie jazykových kompetencií učiteľov.

Konkrétnejší obsah projektu nám priblížila zástupkyňa riaditeľa Ing. Dana Bednárová:

„Cieľom projektu je zvýšenie kvality jazykových kompetencií učiteľov anglického jazyka a skvalitnenie metodiky vyučovania predmetov vyučovaných v anglickom jazyku prostredníctvom metodiky CLIL. Tento cieľ chceme dosiahnuť prostredníctvom vyslania väčšiny našich učiteľov na jazykové kurzy, ktoré budú prebiehať formou 10-dňového pobytu vo Veľkej Británii, kde okrem jazykových kompetencií účastníci budú mať možnosť zís-



Miriama Voľanská.

kať aj kultúrnu skúsenosť či už samotným pobytom v krajine alebo pobytom v rodine. Konkrétnym prínosom projektu pre žiakov našej základnej školy by malo byť zvýšenie kvality vyučovacieho procesu kreatívnejšími formami práce na vyučovaní a používaním interaktívnych komunikatívnych prístupov.

Učiteľky materskej školy sa v rámci projektu zúčastnia 5 dňového kurzu Kreatívne prístupy vo výučbe mladého veku a predškolskom vzdelávaní v Taliansku, ktorý zlepši ich znalosť a pochopenie tvorivých prístupov v ranom veku vzdelávania.

Vedúci pedagogickí zamestnanci - riaditeľ, zástupkyňa jednotlivých stupňov, vedúci predmetových komisií absolvujú v rámci projektu kurz Vedenia v stredoškolskom vzdelávaní vo

Fínsku.“

**Na zhodnotenie konkrétneho prínosu kurzov sme sa opýtali troch učiteľov, ktorí ich už absolvovali.**

**Mgr. Dušan Haško:** „Absolvoval som týždenný kurz na jazykovej škole Anglolang v anglickom meste Scarborough. Kurz bol zameraný na praktické stránky využitia metodiky CLIL v rámci vyučovania prírodovedných predmetov. Bola to pre mňa dobrá skúsenosť porovnať naše metódy a formy CLIL výučby s tými, ktoré realizujú na školách v Anglicku a Japonsku, keďže druhý učiteľ v mojej študijnej skupine bol z Japonska. Veľmi inšpirujúcou bola pre mňa aj návšteva jednej z miestnych škôl - Scalby School, kde sme mohli priamo počas vy-

**Mgr. Ľuboš Frolo** absolvoval dvojtýždňový kurz v English Language Centre v meste Brighton: „V rámci kurzu som mal možnosť spolupracovať s kolegynami z rôznych európskych i mimoeurópskych národov, čo kultúrne obohatilo moje poznanie. Taktiež naši školitelia boli na vysokej akademickej úrovni a ich prístup bol veľmi ústretový a priateľský. Škola, mesto a okolie poskytovali mnohé možnosti spoznania kultúrnych jedinečností Anglicka a taktiež príležitosti na precvičovanie a rozvoj jazykových schopností. Kurz bol obohatený aj o aspekty života a kultúry vo Veľkej Británii, ako zdvorilosť a frázy, používané v bežnom živote, Británia ako monarchia, Britská tlač a jej rôzne politické pozadie a dôležité geografické miesta. Mohli sme sa oboznámiť o tom, ako sa Britská angličtina mení a rozvíja pod rôznymi vplyvmi ako média, Internet, každodenné hovorové frázy a spájanie kultúr.“

**Mr. Benjamin Chandler** absolvoval dvojtýždňový kurz na Norwich Institute for Language Education (NILE): „Dva týždne v Anglicku boli pre mňa skvelým časom. Môj kurz bol zameraný presne na to, čo denne robím na Evanjelickej spojenej škole - výučbu angličtiny prostredníctvom nejazykového predmetu. V študijnej skupine sme sa zame-



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

učovacieho procesu sledovať, ako metodiku CLIL využívajú učitelia a ako na ňu reagujú žiaci.“

**Mgr. Ľuboš Frolo** absolvoval dvojtýždňový kurz v English Language Centre v meste Brighton: „V rámci kurzu som mal možnosť spolupracovať s kolegynami z rôznych európskych i mimoeurópskych národov, čo kultúrne obohatilo moje poznanie. Taktiež naši školitelia boli na vysokej akademickej úrovni a ich prístup bol veľmi ústretový a priateľský. Škola, mesto a okolie poskytovali mnohé možnosti spoznania kultúrnych jedinečností Anglicka a taktiež príležitosti na precvičovanie a rozvoj jazykových schopností. Kurz bol obohatený aj o aspekty života a kultúry vo Veľkej Británii, ako zdvorilosť a frázy, používané v bežnom živote, Británia ako monarchia, Britská tlač a jej rôzne politické pozadie a dôležité geografické miesta. Mohli sme sa oboznámiť o tom, ako sa Britská angličtina mení a rozvíja pod rôznymi vplyvmi ako média, Internet, každodenné hovorové frázy a spájanie kultúr.“

**Mgr. Dušan Haško:** „Absolvoval som týždenný kurz na jazykovej škole Anglolang v anglickom meste Scarborough. Kurz bol zameraný na praktické stránky využitia metodiky CLIL v rámci vyučovania prírodovedných predmetov. Bola to pre mňa dobrá skúsenosť porovnať naše metódy a formy CLIL výučby s tými, ktoré realizujú na školách v Anglicku a Japonsku, keďže druhý učiteľ v mojej študijnej skupine bol z Japonska. Veľmi inšpirujúcou bola pre mňa aj návšteva jednej z miestnych škôl - Scalby School, kde sme mohli priamo počas vy-

**Mgr. Ľuboš Frolo** absolvoval dvojtýždňový kurz v English Language Centre v meste Brighton: „V rámci kurzu som mal možnosť spolupracovať s kolegynami z rôznych európskych i mimoeurópskych národov, čo kultúrne obohatilo moje poznanie. Taktiež naši školitelia boli na vysokej akademickej úrovni a ich prístup bol veľmi ústretový a priateľský. Škola, mesto a okolie poskytovali mnohé možnosti spoznania kultúrnych jedinečností Anglicka a taktiež príležitosti na precvičovanie a rozvoj jazykových schopností. Kurz bol obohatený aj o aspekty života a kultúry vo Veľkej Británii, ako zdvorilosť a frázy, používané v bežnom živote, Británia ako monarchia, Britská tlač a jej rôzne politické pozadie a dôležité geografické miesta. Mohli sme sa oboznámiť o tom, ako sa Britská angličtina mení a rozvíja pod rôznymi vplyvmi ako média, Internet, každodenné hovorové frázy a spájanie kultúr.“

**Mr. Benjamin Chandler** absolvoval dvojtýždňový kurz na Norwich Institute for Language Education (NILE): „Dva týždne v Anglicku boli pre mňa skvelým časom. Môj kurz bol zameraný presne na to, čo denne robím na Evanjelickej spojenej škole - výučbu angličtiny prostredníctvom nejazykového predmetu. V študijnej skupine sme sa zame-

rali na to, akými rôznymi spôsobmi môžu žiaci pracovať s novým textom, ako ich motivovať k intenzívnejšej vzájomnej spolupráci. Hovorili sme o tom, ako používať otázky, ako priebežne kontrolovať, či žiaci pochopili nové učivo, ktoré im učiteľ predstavuje v anglickom jazyku. Myslím si, že tento kurz bol pre mňa veľmi prínosný a mám pocit, že aj vďaka jeho absolvovaniu budem môcť vykonávať moju prácu lepšie a kvalitnejšie.“

Ďalšia z učiteliek **Mgr. Miriama Voľanská** absolvovala počas apríla dvojtýždňový jazykový kurz v Language School in London. „Kurzu som sa zúčastnila ja a ešte jedna učiteľka zo Španielka. Malo to obrovskú výhodu, lebo sme mali možnosť preberať veci do hĺbky a zároveň sme rozprávali viac o veciach, ktoré vidíme ako problém počas učenia. Osobne ma asi najviac zaujala téma využívania filmov a youtube aplikácii počas vyučovania, ktorá mojich ôsmakov určite osloví. V rámci kurzu som sa oboznámila aj s teóriou „The Big 5 Theory“, ktorú chceme predstaviť aj mojim kolegom v škole. Je to teória, ktorá stojí na 20 ročnom výskume vedcov, ktorí skúmali ľudský mozog, jeho možnosti a rozdelili ľudí do 5 skupín podľa ich priorít vo vyučovaní. Je to teória, ktorá dáva trochu jasnejší pohľad na rôzne skupiny žiakov než teória multi-inteligencií, ktorá je založená len na určitých predpokladoch z praxe.“