

## Program rodičovského združenia, 11. 9. (EZŠMT) a 12. 9. 2019 (EGMT)

### Obsah

Program rodičovského združenia, 11. 9. (EZŠMT) a 12. 9. 2019 (EGMT).....	1
Krátky odpočet toho, čo sa udialo minulý školský rok .....	2
Pedagogická oblasť.....	2
Oblasť materiálneho rozvoja školy 2018/2019 .....	5
Hlavné úlohy a plány pre tento školský rok .....	5
Dôležité termíny a aktivity školy .....	7
Financovanie – školné, dopravné, štipendium, jedáleň .....	9
Dopravné .....	10
Stredoškolské (sociálne) štipendium .....	10
Jedáleň.....	13
Desiaty .....	14
Vzdelávacie poukazy.....	14
Organizačná štruktúra školy .....	15
Vedúci pg. zamestnanci.....	15
Odborní zamestnanci .....	15
Poradcovia:.....	15
Členovia rady školy .....	15
Vedenie RZ ESSMT - <a href="mailto:rodicovskezdruzenie@essmt.sk">rodicovskezdruzenie@essmt.sk</a> .....	16
Školský vzdelávací program, klasifikačný a školský poriadok.....	16
iISCED 1 a 2 - základná škola.....	16
Klasifikačný poriadok EZŠ .....	19
Školský poriadok EZŠ .....	22
iISCED 3.....	23
Klasifikačný poriadok EG .....	25
Školský poriadok EG .....	28

## Krátky odpočet toho, čo sa udialo minulý školský rok

Minulý školský rok sme mali celkovo 743 žiakov (70 MŠ, 220 1st.EZŠ, 195 2st.EZŠ, 258 EGMT)

Tento školský rok máme **760 žiakov**

- **72 EMŠ,**
  - **209 1. st. EZŠ,**
  - **218 2. st. EZŠ,**
  - **261 EGMT**
- **nárast o 17 žiakov**

## Pedagogická oblasť

### Testovanie 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika v SR v %	Matematika triedy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk triedy v %
5.A	21	20	59,3	74,2	58,4	75
5.B	20	20		67,7		65,7
5.C	17	16		74		66,5
<b>Spolu:</b>	<b>58</b>	<b>56</b>		<b>71,8</b>		<b>69,2</b>

Rozdiel celoslovensky

+12,5%

+10,8%

### Komparo 8

Testovanie Komparo žiakov 8. ročníka sa zúčastnilo 42 z celkového počtu žiakov 8. ročníka.

Výsledky:

	Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov	Úspešnosť našej školy	Lepšie skončilo	Horšie skončilo
Matematika	60,6 %	55 %	56,4 %	43,6 %
Slovenský jazyk a literatúra	61,8 %	80 %	17 %	83 %
Dejepis	53,3%	81,4 %	15,7 %	84,3 %
Fyzika	56,9 %	61,3 %	41,5 %	58,5 %
Všeobecné študijné predpoklady	59,2 %	62,2 %		67,8 %

## Testovanie 9

Výsledky:

<b>Predmety</b>	<b>MAT</b>	<b>SJL</b>
<i>Počet testovaných žiakov školy</i>	15	15
<i>Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer</i>	61,7%	62,3%
<i>Priemerná percentuálna úspešnosť školy:</i>	67,6%	67,6%
<i>Rozdiel</i>	+5,9%	+5,3 %

## Komparo 9

Testovanie Komparo žiakov 9. ročníka sa zúčastnilo 14 z celkového počtu 15 žiakov 9. ročníka.

Výsledky:

	Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov	Úspešnosť našej školy	Lepšie skončilo	Horšie skončilo
Matematika	60,3%	37,8%	84,2%	15,8%
Slovenský jazyk a literatúra	54,8%	61,1%	43,9%	56,1%

## Maturity

### Ústna forma maturitnej skúšky

<b>Predmet</b>	<b>denní</b>
Anglický jazyk	36
Biológia	10
Dejepis	14
Dejiny umenia	3
Evanjelické a. v. náboženstvo	0
Fyzika	1
Geografia	3
Chémia	9
Informatika	8
Matematika	14
Občianska náuka	3
Psychológia	2
Slovenský jazyk a literatúra	53
Španielsky jazyk	4
Chémia – dobrovoľný predmet	1
Matematika – dobrovoľný predmet	1

Predmet	Stupne prospechu						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
<b>Povinné predmety</b>							
Anglický jazyk	36	19	14	3			1,56
Biológia	10	7	3				1,30
Dejepis	14	7	4	3			1,71
Dejiny umenia	3	2		1			1,67
Fyzika	1	1					1,00
Geografia	3	2	1				1,33
Chémia	9	6	3				1,33
Informatika	8	7	1				1,13
Matematika	14	7	3	3	1		1,85
Nemecký jazyk	1			1			3,00
Občianska náuka	3	2	1				1,33
Psychológia	2	2					1,00
Slovenský jazyk a literatúra	53	34	17	2			1,40
Španielsky jazyk	4	3	1				1,25
<b>Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky</b>							
Chémia	1						1,00
Matematika	1						1,00

## Externá časť MS

### 5. ročník

MAT: 12 žiakov úspešnosť: 52,78 % priemer na Slovensku: 51,6 % rozdiel +1,18%  
 ANJ: 36 žiakov úspešnosť: 63,40 % priemer na Slovensku: 62,3 % na úrovni C1  
 rozdiel+ 1,1%

### 4. ročník

SJL: 54 žiakov úspešnosť: 62,42 % priemer na Slovensku: 50,7 %  
 rozdiel +11,72%

## Integrovaní žiaci

v šk. roku 2018/2019 bolo: spolu 52 integrovaných  
 na ZŠ 46 integrovaných – z toho 5 nadaní žiaci,  
 na GYM 6 integrovaných

v šk. roku 2019/2020 máme: spolu **59 integrovaných**  
 na ZŠ 47 integrovaných – z toho 5 nadaní žiaci,  
 na GYM 9 integrovaných

## Vzdelávanie zamestnancov, ktoré absolvovali zamestnanci

1. Interné školenie zamerané na rozvoj kultúry myslenia,
2. Mentorsko a coachingové vzdelávanie „Leaf mentorský program“

3. Školenie gymnázia zamerané na používanie Google Classroom
4. Školenie R + R
5. Vysoko efektívne učenie a spracovanie výstupov zo vzdelávania
6. Školenie školského psychológa zamerané na dávanie a získavanie spätnej väzby (INS)
7. Pravidelné školenie učiteľov školským psychológom zamerané na šikanu
8. Vzdelávania v rámci vyučovania matematiky Hejného metódou
9. Funkčné vzdelávania
10. Funkčné inovačné vzdelávania

## Oblasť materiálneho rozvoja školy 2018/2019

Od septembra 2018 je v prevádzke **školský autobus** pre potreby dopravy žiakov na TEV.

### Okrem toho sme počas min. šk. roka:

- sprevádzkovali novú dielňu pre údržbu v hlavnej budove
- vymaľovala sa materská škola, hospodársky pavilón, Živena a triedy v Biblickej škole
- vysadili sme trávnik za Patronátnym gymnáziom
- zrekonštruovali sme počítačovú učebňu v pavilóne B (rozvody a počítače)
- zakúpili sa šatňové lavičky do jedálne

### **Nepodarilo sa nám:**

- sprevádzkovať bufet
- spustiť 2 nové triedy a kabinetu k začiatku nového šk. roka – v súčasnosti prebiehajú dokončovacie práce, nové priestory budú spustené na začiatku októbra 2019 a budú slúžiť na delené hodiny
- postaviť altánok

### **Podarilo sa nám získať:**

- 1) 16 ks počítačov a monitorov (UNIQA poisťovňa)
- 2) veľká zostava výrobných linky + riadiace jednotky pre krúžok automatizácia
- 3) malé zostavy 5 ks výrobných liniek + riadiace jednotky pre krúžok automatizácia

## Hlavné úlohy a plány pre tento školský rok

### **Vízia školy**

*V našej škole chceme pripraviť pre život zrelé osobnosti po každej stránke (zrelé vo viere a láske, v plne rozvinutom osobnom potenciáli, v snahe o neustále zlepšovanie sa), ľudí pravdivých, obetavých a charakterných, ktorí by svoj život žili ako slobodnú službu pre spoločné dobro.*

## **Misia školy**

*Poslaním našej školy je, aby všetci mohli plnohodnotne rozvíjať svoj potenciál a zažiť rast v akademickej, duchovnej a spoločenskej oblasti a takto pripravení žiť život pre dobro iných. Naša škola je miestom, kde všetci môžu v pravde a láske rásť v Krista v každom smere.*

## **Hlavná úloha školy**

### **Akademická časť - rozvoj akademického zážitku**

1. Toto je naša vízia na nasledujúcich do roku 2026:

Rozvíjať kultúru podporujúcu myslenie (v zmysle R. Ritchhart: Creating Cultures of Thinking: The 8 Forces We Must Master to Truly Transform Our Schools). Chceme, aby naša škola bola miestom, kde **skupinové ako aj individuálne myslenie je vnímané ako hodnota, je viditeľné a aktívne podporované ako súčasť bežnej, každodennej skúsenosti všetkých členov spoločenstva.**

a. Chceme sa zamerať na rast žiaka v akademickej oblasti, rozvoj jeho potenciálu a podpora zážitku z učenia sa. Chceme dosiahnuť, aby bol žiak aktívny, samostatne mysliaci (kreatívny, reflektívny, kriticky mysliaci), motivovaný, angažovaný, zapojený a zúčastnený, čo v konečnom dôsledku by malo viesť k zlepšeniu jeho výsledkov, prebratiu zodpovednosti za vlastné vzdelávanie a väčšej osobnej slobode.

b. V šk. roku **2019/2020** to konkrétne znamená:

- i. Chceme, aby všetci zamestnanci používali myšlienkové rutiny v svojej praxi.
- ii. Chceme, aby vedúci PK a MZ prevzali zodpovednosť za personálne riadenia svojho úseku (aby neboli administrátori, ale tí čo vedú ľudí, aby sa z nich stali lídri). Z tohto dôvodu sa zúčastnia školenia mentoringu.
- iii. Každý zamestnanec bude mať vlastnú úlohu pre daný školský rok, ktorá je súčasťou job description

### **Hlavné úlohy školy:**

1. Používanie anglického jazyka ako pracovného jazyka na gymnáziu
2. Rozvoj ŽŽ – pokračovanie vo vysokoefektívnom učení na ZŠ
3. Pokračovanie v CLILE
4. Pokračovanie v Hejného metóde matematiky, podpora pre rodičov vo forme konzultácií a seminárov na pravidelnej báze. Ďalšieho vzdelávania tak učiteľov ako aj rodičov, podpora pre žiakov vo forme doučovania.
5. Podpora vzdelávania učiteľov v ANJ
6. Podpora a aktivizácia oboch školských žiackych rád
7. Pokračovať v podpore dobročinnosť a aktívnej účasti v tejto oblasti tak zamestnancov ako aj žiakov
8. **Rok evanjelických škôl** (zápis z dňa: 10.6.2019)

17.11.2019 – 17.11.2020 (350. výročie úmrtia **J. A. Komenského** v roku 2020)

30. rokov od výročia **Nežnej revolúcie**

TV prenos z Prešova v roku 2019

15.11.2019 TV prenos v roku 2020

14.11.2019 Akadémia

**Téma:** *Chráň si srdce, lebo z neho pramení život. (Pr. 4, 23)*

Návrh: urobiť ranné stíšenia na základe Komenského u nás v škole

14.11.2020 Akadémia

30.3.2020 konferencia na univerzite v Prešove o Komenskom

apríl 2020 – festival kresťanského umenia v Martine

október 2020 – študentská konferencia, inšpirujú sa študenti navzájom v Prešove

#### **Realizovanie týchto projektov:**

- 1) projekt na „výstavbu multifunkčného ihriska“ (*spolufinancuje Úrad vlády SR – 37 000 €*)
- 2) projekt „Inkluzívne vzdelávanie“ (*spolufinancuje MŠVVaŠ SR, OP Ľudské zdroje – 207 423 €, ďalšia spoluúčasť školy je 10 917 €*)
- 3) projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania viditeľným myslením“ (*spolufinancuje MŠVVaŠ SR, OP Ľudské zdroje – 268 650 €, ďalšia spoluúčasť školy je 14 140 €*)
- 4) pripravujeme projekt na výstavbu exteriérovej učebne (*spolufinancuje Tatra banka – 1 000 €, OZ Matka a dieťa Turca – 2 000 €, Nadácia Tesco – 300 €*)
- 5) Položenie tepelnej izolácie a izolácie proti vode na budove MŠ, neskôr na jedálni a potom na Pav B
- 6) Postavenie vonkajšej učebne
- 7) Postavenie bufetu

## **Dôležité termíny a aktivity školy**

Všetky dôležité termíny (školské akcie, prázdniny) sú uverejnené v školskom kalendári na webovej stránke školy.

<http://ezs.essmt.sk/942-2/> - základná škola

<http://eg.essmt.sk/kalendar-2/> - gymnázium

#### **Testovanie 5**

20. novembra 2019 (streda)

#### **Testovanie 9**

1. apríla 2020 (streda)

#### **Maturity**

##### **Externá časť:**

- 4. ročník – slovenský jazyk  
**17. marca 2020 (utorok)**
- 5. ročník – anglický, francúzsky, nemecký, ruský, španielsky, taliansky jazyk  
**18. marca 2020 (streda)**
- 5. ročník - matematika

19. marca 2020 (štvrtok)

**Interná časť:**

18. mája 2020 – 22. mája 2020

**Ostatné aktivity:**

**1. stupeň EZŠ**

- plavecký výcvik (2. roč.) AquaRelax, Dolný Kubín 16. 9. 2019 - 20. 9. 2019
- lyžiarsky výcvik (1. roč.) Jasenská dolina január 2020
- škola v prírode (2. – 4. roč.) jún 2020
- návšteva Američanov jún 2020

**2. stupeň EZŠ**

- sociálno komunikačný výcvik (6. roč.) Junior hotel Piatrová 18. 9. 2019 - 20. 9. 2019
- sociálno komunikačný výcvik (8. roč.) Škola v prírode Kľačno (PD) 18. 9. 2019 - 20. 9. 2019
- sociálno komunikačný výcvik (7. roč.) Junior hotel Piatrová 25. 9. 2019 - 27. 9. 2019
- sociálno komunikačný výcvik (9. roč.) Škola v prírode Kľačno (PD) 25. 9. 2019 - 27. 9. 2019
- škola pre život (5. roč.) 30. 9. 2019 - 4. 10. 2019
- environmentálna výchova (5.roč.) 7. 10. 2019 - 5.A  
8. 10. 2019 - 5.B  
9. 10. 2019 - 5.C
- lyžiarsky výcvik (7. roč.) Kubínska Hoľa 10. 2. 2020 - 14. 2. 2020
- plavecký výcvik(6. roč.) AquaRelax, Dolný Kubín 17. 2. 2020 - 21. 2. 2020
- návšteva Američanov jún 2020

**Gymnázium**

- plavecký výcvik (2. roč.) 9. 9. 2019 – 13. 9. 2019 – 2.AG  
16. 9. 2019 – 20. 9. 2019 – 2.BG
- KOŽAZ (3. roč.) 16. 9. 2019 – 18. 9. 2019
- Norwich jarné prázdniny
- lyžiarsky výcvik marec 2020
- návšteva Američanov jún 2020

**Od rodičov potrebujeme – aktívnu participáciu:**

- lekárov (lyžiarske, školy v prírode a iné),
- záhradkárov,
- profesionálov (besedy, ....)

**Rotary** – ponuka štúdia v zahraničí pre gymnazistov

**USA** – gymnazisti budú mať možnosť vycestovať do USA počas leta

Gymnazistom 2. ročníka ponúkne možnosť študovať v Anglicku na jazykovej škole.



## Krúžky

- ponuka krúžkov je zverejnená na webovej stránke školy
- prihlášky na krúžky sú u triednych učiteľov
- termín na odovzdanie záväzných prihlášok je **do 17. 9. 2019** (utorok) triednym učiteľom
- krúžky začnú **od 23. 9. 2019** (pondelok)

## Financovanie – školné, dopravné, štipendium, jedáleň

### Využitie finančných prostriedkov zo školného

	GYM	ZŠ
dofinancovanie mzdových nákladov	84 671,15 € (70 %)	126 761,23 € (96 %)
nákup učebníc a odbornej literatúry	5 513,09 € (4,6 %)	3 340,79 € (2,5 %)
akcie pre žiakov	6 808,93 € (5,7 %)	1 791,23 € (1,3 %)
nákup materiálu, služieb a vybavenia	18 276,05 € (15 %)	286,15 € (0,2 %)
Rezerva	5 530,78 € (4,7 %)	
<b>SPOLU</b>	<b>120 800,00 €</b>	<b>132 179,40 €</b>

### Školné 2019/2020

<i>Evanjelická materská škola</i>	<i>75 €/mesiac</i>
<i>Evanjelická základná škola</i>	<i>485 €/rok</i>
<i>Školský klub detí</i>	<i>150 €/rok</i>
<i>Evanjelické gymnázium</i>	<i>550 €/rok</i>

### Zľavy

- rodičia, ktorí majú v našej škole viac detí, môžu mať podľa finančných možností nadácie zľavu najviac **20 %** pre druhé a každé ďalšie dieťa na základnej škole
- žiakovi základnej školy a gymnázia môže byť za vynikajúce výsledky v škole, reprezentáciu školy a správanie, udelené riaditeľom školy prospechové štipendium a to max. do výšky **60 %** z ročného príspevku z príslušného variantu školy
- „Adopt a student“

P.č.	Príspevok/Variant	A – plná suma	B – znížený príspevok	C – znížený príspevok	D – znížený príspevok
	<b>Násobok ŽM, kt. sa určuje výška príspevku</b>	<b>A &gt; 2,3</b>	<b>2,3 =&gt; B &gt; 1,6</b>	<b>1,6 =&gt; C &gt; 1,1</b>	<b>D &lt;= 1,1</b>
1.	EZŠ	485 €	Najmenej 275 €	Najmenej 140 €	Najmenej 110 €
2.	ŠKD	150 €	Najmenej 125 €	Najmenej 125 €	Najmenej 85 €

	Spolu/šk. rok	635 €	Najmenej 400 €	Najmenej 265 €	Najmenej 195 €
--	---------------	-------	----------------	----------------	----------------

[http://essmt.sk/wp-content/uploads/2019/08/Podmienky\\_prispevkov.pdf](http://essmt.sk/wp-content/uploads/2019/08/Podmienky_prispevkov.pdf)

Predpis školského konkrétne pre každého žiaka bude zverejnený v **systéme edupage**. Následne Vám bude **zaslaná Informácia** o jeho výške konkrétne pre Vaše dieťa **mailom** spolu so všetkými potrebnými platobnými údajmi (číslo účtu, variabilný symbol, suma, splatnosť, poznámka).

#### Prihlásenie do systému edupage:

<https://essmt.edupage.org/> - cez stránku školy

<https://help.edupage.org/text.php?id=1800&lang=sk> – mobilná aplikácia

#### Dopravné

1. V zmysle zákona 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, § 4aa Príspevok na dopravu, uhrádza škola zákonnému zástupcovi žiaka cestovné náklady na dopravu žiaka z obce jeho trvalého pobytu do školy a späť vo výške najnižšieho žiackeho zľavneného cestovného v pravidelnej autobusovej doprave.
2. Príspevok na dopravu pre žiaka základnej školy môže byť priznaný len za podmienky, ak v obci, v ktorej má žiak trvalý pobyt, nie je zriadená základná škola.
3. Dennými cestovnými nákladmi je výška najnižšieho žiackeho zľavneného cestovného pri pravidelnej autobusovej doprave.
4. Cestovné náklady na dopravu žiaka z obce jeho trvalého pobytu do školy a späť sa preukazujú cestovnými lístkami. Cestovné lístky predkladá zákonný zástupca žiaka, ktorého dieťa má možnosť dochádzať do školy vlakom aj autobusom.
5. Cestovné náklady nepredkladá zákonný zástupca žiaka, ktorý má možnosť dochádzať do školy len autobusom a taktiež, ktorého zdravotný stav neumožňuje jeho prepravu hromadnou dopravou. V prípade uvedeného zdravotného stavu predkladá zákonný zástupca žiaka potvrdenie lekára so špecializáciou v špecializačnom odbore pediatria, ktorý poskytuje všeobecnú ambulatnú starostlivosť pre deti a dorast.
6. Výška príspevku na dopravu na žiaka na kalendárny rok sa určí ako súčin denných cestovných nákladov a počtu dní prítomnosti žiaka v škole.
7. Zákonný zástupca žiaka uplatní nárok na príspevok na dopravu len v prípade, ak v obci, v ktorej má žiak trvalý pobyt, nie je zriadená základná škola.
8. Zákonný zástupca žiaka uplatní nárok na príspevok osobitnou žiadosťou v termíne **najneskôr do 16. 9. 2019** a predloží cestovné lístky podľa bodu 3 a 4 tohto článku.

<http://essmt.sk/2019/09/05/prispevok-na-dopravu-pre-ziakov-zakladnej-skoly/>

#### Stredoškolské (sociálne) štipendium

Poskytnutie stredoškolského štipendia pre žiakov gymnázia sa realizuje podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, podľa § 149 Štipendium.

**Nárok na sociálne štipendium má žiak gymnázia v prípade:**

- rodičia poberajú dávky v hmotnej núdzi,
- rodičia sú zamestnaní, ale z dôvodu nízkeho platu je ich priemerný mesačný príjem za predchádzajúci kalendárny rok najviac vo výške životného minima.

Ak žiak gymnázia žiada o štipendium v priebehu školského roka, poskytne sa od prvého dňa mesiaca, v ktorom bola žiadosť podaná. **poskytuje sa PRIEBEŽNE**

Priemer žiaka v prvom polroku prvého ročníka sa vypočíta podľa výročného vysvedčenia školy, ktorú naposledy navštevoval. Výška štipendia sa prehodnotí podľa študijných výsledkov žiaka za 1. polrok školského roka. Prehodnotenie sa vykoná v priebehu mesiaca január / február šk. roka. Polročným vysvedčením sa štipendium prehodnocuje a žiak oň musí opäť požiadať.

Žiadateľ o štipendium sa v žiadosti zaväzuje, že ohlási riaditeľovi školy všetky skutočnosti, ktoré by mohli mať vplyv na poskytovanie štipendia a že vráti štipendium poskytnuté na základe ním uvedených nepravdivých údajov, alebo neoznámenej zmeny skutočností, rozhodujúcich pre poskytnutie štipendia.

**Výška štipendia** závisí od priemerného prospechu v predchádzajúcom polroku školského vyučovania a od výšky životného minima nezaopatreného dieťaťa :

- pri priemernom prospechu žiaka **do 2,0 vrátane**, vo výške **50 % výšky životného minima**,
- pri priemernom prospechu žiaka horšom ako **2,0 do 2,5 vrátane**, vo výške **35 % výšky životného minima**,
- pri priemernom prospechu žiaka horšom ako **2,5 do 3,5 vrátane**, vo výške **25 % výšky životného minima**.

Sumy životného minima sa podľa §5 zákona č. 601/2003 Z. z. o životnom minime v znení neskorších predpisov, upravujú vždy k 1. júlu bežného kalendárneho roku.

**Postup pri vybavovaní štipendia:**

**a) Štipendium v dôsledku hmotnej núdze :**

Spolu s vyplnenou žiadosťou doloží zákonný zástupca: originál posledného vysvedčenia (v prípade nového žiaka ESŠ) pre overenie kópie vysvedčenia, predloží doklad z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny o tom, že sa žiak posudzuje spoločne s osobami, ktorým sa poskytuje dávka v hmotnej núdzi.

**b) Štipendium v dôsledku životného minima:**

Spolu s vyplnenou žiadosťou doloží zákonný zástupca:

- originál posledného vysvedčenia (v prípade nového žiaka ESŠ) pre overenie kópie vysvedčenia,
- predloží doklad z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny o počte nezaopatrených a o počte zaopatrených nepľnoletých detí v rodine,
- doklad z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny o poberaní rodinných prídavkov,
- a iné potrebné doklady /napr. potvrdenia o návšteve školy o dennom štúdiu súrodencov a i.

Za zaopatrené nepľnoleté dieťa sa považuje fyzická osoba pred dovŕšením 18. roku, ktorá sa nepripravuje sústavne na budúce povolanie, je zamestnaná a má vlastný príjem, alebo je zaevidovaná v evidencii nezamestnaných a poberá podporu alebo inú sociálnu dávku.

**Doklady o príjme posudzovaných osôb:**

- potvrdenie od zamestnávateľa o čistej mzde zo závislej činnosti za predchádzajúci kalendárny rok (údaje o daňovom bonuse sa uvádzajú osobitne) – tlačivo potvrdenia poskytuje škola (príloha – žiadosť o poskytnutie sociálneho štipendia)
- u rodičov – podnikateľov – doklad z daňového úradu: výpis na účely priznania sociálneho štipendia pre žiakov stredných škôl (súčasť prílohy ),
- doklad o výške prídavkov na dieťa,
- doklady o dávkach sociálneho poistenia, dôchodky, dávky v nezamestnanosti, nemocenské, materské, ošetrovné atď.,
- dávka a príspevky v hmotnej núdzi, zaopatrovací príspevok, rodičovský príspevok, peňažný príspevok za opatrovanie,
- rozhodnutie súdu o výške výživného na deti,
- dávky pestúnskej starostlivosti (odmena pestúna, príspevok na úhradu potrieb dieťaťa)ďalšie doklady podľa druhu príjmu.

#### **Doklady o spoločne posudzovaných osobách:**

- rozhodnutia o náhradnej starostlivosti,
- úmrtný list, doklad o tom, že je osoba nezvestná a podobne.

Čestné prehlásenie nie je doklad, ktorý by bol akceptovaný pri posudzovaní nároku na štipendium. Ak je jeden z rodičov žiaka dobrovoľne nezamestnaný /platí si odvody/, žiak nemá nárok na štipendium. Potvrdenia musia byť doručené v tom mesiaci, v ktorom zákonný zástupca podá žiadosť o štipendium. Ak budú doručené kompletne podklady v nasledujúcom mesiaci, tak štipendium bude možné začať vyplácať až v mesiaci, v ktorom boli doručené kompletne doklady /napr. žiadosť je vypísaná v septembri, ale podklady nie sú kompletne a posledný doklad má októbrový dátum, štipendium bude možné poskytnúť od októbra/.

#### **Soc. štipendium môže riaditeľ nepriznať alebo odňať za:**

- porušenia školského poriadku,
- neospravedlnené hodiny,
- z dôvodu zmien, ktoré by mohli mať vplyv na poskytovanie štipendia,
- podmienené vylúčenie.

#### **Informácia k sociálnemu štipendiu pre školský rok 2019/2020:**

Výška štipendia závisí od priemerného prospechu v predchádzajúcom polroku školského vyučovania a od výšky životného minima nezaopatreného dieťaťa, teda v školskom roku 2019/2020 je:

- 47,98 €** – pri priemernom prospechu žiaka do 2,0 vrátane, vo výške 50 % výšky životného minima,
- 33,59 €** – pri priemernom prospechu žiaka horšom ako 2,0 do 2,5 vrátane vo výške 35 % výšky životného minima,
- 23,99 €** – pri priemernom prospechu žiaka horšom ako 2,5 do 3,5 vrátane vo výške 25 % výšky životného minima.

K 1. júlu 2019 sa hodnoty životného minima zmenili, v školskom roku 2019/2020 sumy životného minima majú nasledovné hodnoty:

- 210,20 €** v prípade ak ide o jednu plnoletú fyzickú osobu,
- 146,64 €** v prípade ak ide o ďalšiu plnoletú spoločne posudzovanú osobu,

95,96 € ak ide o zaopatrené nepľnoleté dieťa alebo o nezaopatrené dieťa.

<http://essmt.sk/2019/09/05/socialne-stipendium-pre-gymnazistov/>

## Jedáleň

V školskom roku 2019/2020 sa budú žiaci ESŠ v Martine stravovať v nasledovných priestoroch:

- **1.ABC, 2A a 3.ABC**, základnej školy – výdajná šk. jedáleň na ulici Divadelná 32 (Pavilón A)
- **2.BC a 4. až 9. ročník** základnej školy – šk. jedáleň na ulici M. R. Štefánika 19 (hlavná budova ESŠ v Martine)

Pre všetkých žiakov je možnosť výberu z **dvoch jedál**

Žiakom základnej školy bude ESŠ **automaticky objednávať obed A na týždeň dopredu**

Obed možno **odhlásiť**, príp. zmeniť na obed **B prostredníctvom systému Edupage najneskôr do 7:00 hod. nasledujúceho dňa.**

**Cena stravnej jednotky:**

- **0.20 € / obed** – I. stupeň základnej školy (**1.40 € bez štátnej dotácie**)
- **0.30 € / obed** – II. stupeň základnej školy (**1.50 € bez štátnej dotácie**)
- **1.50 € / obed** – III. stupeň pod 15 rokov
- **1.60 € / obed** – III. stupeň nad 15 rokov

**Cena kartičky:**

- pri prvom nástupe, študent dostane kartičku **ZADARMO**
- pri strate kartičky sa účtuje poplatok 6 €

**Vyúčtovanie za odobraté obedy bude školská jedáleň realizovať prostredníctvom jedálenského systému Edupage.**

**Suma za objednané obedy sa bude uhrádzať do 15. dňa v kalendárnom mesiaci spätne** za prihlásené obedy v predchádzajúcom mesiaci, tzn. do 15. októbra 2019 bude potrebné uhradiť poplatok za prihlásené obedy v mesiaci september.

**Žiadame rodičov, aby neplatili školskej jedálni preddavky, ale počkali na vyúčtovanie za ukončený mesiac.** Číslo účtu školskej jedálne a variabilný symbol platby bude zverejnený v každom vytvorenom konte prihláseného žiaka v systéme Edupage.

**Dotácia stravy pre základnú školu.**

Žiak základnej školy má nárok na dotáciu k stravovacím návykom iba v prípade, ak sa zúčastní výchovno-vzdelávacieho procesu v škole. V prípade **neprítomnosti** dieťaťa/žiaka na výchovno-vzdelávacom procese v škole, je povinnosťou zákonného zástupcu odhlásiť dieťa zo stravy v určenom čase. Za včas neodhlásenú stravu sa dotácia k stravovacím návykom neposkytuje, zákonný zástupca je povinný za neodhlásenú stravu uhradiť príspevok za stravné v plnej výške.

**Nárok na špeciálnu diétu**

Ak žiak zo zdravotných dôvodov vyžaduje špeciálnu diétu (**bezlaktózová, bezlepková strava**), musí KAŽDÝ ROK v prvé dni školy priniesť prehlásenie od doktora špecialistu potvrdenie o zdravotnom stave, ktorý túto stravu vyžaduje.

<http://ezs.essmt.sk/jedalen/> - základná škola

<http://eg.essmt.sk/jedalen/> - gymnázium

## Desiaty

Objednávanie: **do 10:00 hod. predchádzajúceho dňa**

Možnosti na výber: **3 druhy**

Cena: **1.80 EURO**

Prístup k desiatam budú mať žiaci **v hlavnej budove**: 6C, 7AB, 8AB, 9C, 1-5ABG

Výdajné miesto: **stred chodby na 2. poschodí**

Výdajný čas: **veľká prestávka 9:40 - 10:00 hod.**

**Poskytovanie desiat bude spustené 17. 9. 2019, t. z. desiatu je potrebné objednať do 16.9.2019 do 10:00 hod.!**

< E Jedálny lístok + < > 2 < > Utorok 10.09.2019 < >

- 1 desiata 1**  
Desiatový balíček (2x pečivo, maslo, šunka, syr, uhorka, paradajka, jablko)  
Odhlásené  
A: 1, 3, 7, 1, 3, 7
- 2 desiata 2**  
Šunková bageta (Bageta, maslo, šunka, syr, pradajka, uhorka, šalát)  
Odhlásené  
A: 1, 3, 7
- 3 desiata 3**  
Surová bageta (Bageta, maslo, syr, mozzarella, šalát, paradajka, uhorka)  
Odhlásené  
A: 1, 3, 7, 1, 3, 7
- 1 obed 1**  
Polievka kapustová kyslá  
Kuracie prsia gyros  
Ryža dusená  
A: 1, 1  
Kvalita: 4.3★ · Množstvo: 4.0★
- 2 obed 2**  
Polievka kapustová kyslá  
Parené buchty čučoriedkové s posýpkou  
A: 1, 1, 3, 7

## Vzdelávacie poukazy

Škola vydala do 10.9.2019 všetkým svojim žiakom vzdelávacie poukazy.

Vzdelávací poukaz je možné vrátiť škole najneskôr **do 26.9.2019** a uplatniť iba na krúžok „Minihádzaná“.

## Organizačná štruktúra školy

### Vedúci pg. zamestnanci

**Riaditeľ** – Jozef Sopoliga

**Zástupca riaditeľa školy pre pedagogický úsek** – Zuzana Račeková

**Zástupkyne pre jednotlivé stupne:**

- **EMŠ** – Helena Záborká
- **ZŠ 1.stupeň EZŠ** – Anna Palková
- **ZŠ 2. Stupeň EZŠ** – Miroslava Konrádová
- **GYM** – Dana Bednárová

### Odborní zamestnanci

- **2 špeciálne pedagogičky** (Staňová, Ulejová)
- **2 školské psychologičky** (Auxtová, Vrždiaková)
- **8,08 úväzkov asistentov učiteľa:**
  - 3,08 úväzkov – financovaní zo štátu
  - 5 úväzkov – financovaní z projektu EÚ

### Poradcovia:

- **výchovní poradcovia pre ZŠ aj GYM:** 2 školské psychologičky
- **kariérny poradca pre ZŠ:** Ivana Čermáková
- **kariérny poradca pre GYM:**
  - pre SR a ČR – Katarína Jakubcová
  - pre zahraničie – Jamex Baxter
- **koordinátori vo výchove a vzdelávaní**
  - **primárne – ochrana pred sociálno-patologickými javmi**
    - ZŠ – Alena Buľovská
    - GYM – Miroslav Škoviera
  - **prierezové témy určené šk. vzdelávacím programom**
    - ZŠ – Andrea Borcovanová
    - GYM – Desana Kiselová

### Členovia rady školy

**Predseda:**

Mgr. Milan Kubík, e-mail: kubikm3(at)gmail.com

**Podpredseda:**

MUDr. Janka Hošalová Matisová, e-mail: hosalovajanka(at)gmail.com

**Zástupcovia zriaďovateľa:**

Mgr. Marián Kaňuch, e-mail: ecavza(at)ecavza.sk  
 Mgr. Milan Kubík, e-mail: kubikm3(at)gmail.com  
 Mgr. Marián Krivuš, e-mail: czvrutky(at)gmail.com  
 Mgr. Slávka Danielová, e-mail: slavkadaniel(at)gmail.com

**Zástupcovia pedagogických zamestnancov:**

Mgr. Ľuboš Frolo, e-mail: lubos.frolo(at)essmt.sk  
 Mgr. Pavol Bartoš, e-mail: pavol.bartos(at)essmt.sk

**Zástupcovia nepedagogických zamestnancov:**

Ing. Simona Ujčeková, e-mail: simona.ujcekova(at)essmt.sk

**Zástupcovia rodičov:**

MUDr. Michaela Janovská, e-mail: mgavornikova(at)gmail.com  
 MUDr. Janka Hošalová Matisová, e-mail: hosalovajanka(at)gmail.com  
 Ing. Patrik Bálint, e-mail: patrik(at)predporodnapriprava.sk

**Zástupca žiakov:**

Matej Imriš, e-mail: mateji296@gmail.com

**Vedenie RZ ESSMT - [rodicovskezdruzenie@essmt.sk](mailto:rodicovskezdruzenie@essmt.sk)****Výbor RZ:**

Petronela Csintalanová, Predsedníčka Rodičovského združenia  
 Martina Fillová-Miháliková, Podpredsedníčka RZ  
 Daniela Tarčáková, Hospodárka RZ  
 Lucia Benčatová-Richtarová, Tajomníčka RZ  
 Petra Piršelová, Revízorka RZ

**Školský vzdelávací program, klasifikačný a školský poriadok****iISCED 1 a 2 - základná škola****a. iISCED 1 :**

- v bode 1.1 boli aktualizované počty žiakov a zamestnancov
- v bode 1.3 bol zmenený počet školských psychologov – v šk. roku 2019/2020 pôsobia na škole 2 školské psychologičky
- v bode 4 bol vymazaný školský učebný plán pre školský rok 2018/2019 (predmet pracovné vyučovanie sa vyučuje už iba v 3.ročníku 2vh/týždenne)

**b. iISCED 2:**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Ročník - nižšie stredné vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6	5	4	5	5	25



	anglický jazyk	4	4	4	4	3	19
	<del>konverzácia v anglickom jazyku</del>					<del>1</del>	<del>1</del>
	<u>vedy v anglickom jazyku*</u>	1	1	2	2	2	8
	<u>humanitné vedy v anglickom jazyku*</u>	1	1	<del>1</del>	<del>1</del>	<del>1</del>	2
	<u>nemecký jazyk *</u>			2	2	2	6
	<u>ruský jazyk *</u>			2	2	2	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	4	4	6	23
	informatika	1	1	1	1	1	4
	<u>aplikovaná informatika *</u>			2	2	2	6
<b>Človek a príroda</b>	prvouka						0
	prírodoveda						0
	fyzika		2	1	2	1	6
	chémia			2	2	1	5
	biológia	2	1	2	1	1	7
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda						0
	dejepis	1	1	1	1	3	6
	geografia	2	1	1	1	1	6
	občianska náuka		1	1	1	1	4
<b>Človek a hodnoty</b>	evanjelické náboženstvo	2	2	2	2	2	10
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie						0
	technika	1	1	1	1	1	5
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
	<b>základ z RUP</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>127</b>
	<i>voliteľné (disponibilné) hodiny z RUP</i>	3	4	4	3	5	19
	<b>spolu v školskom RUP</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
	<i>Počet hodín viac oproti voliteľným z RUP</i>	2	0	2	3	3	10
	<b>CELKOM hodín viac</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

## 1. Školský učebný plán

Školský učebný plán reflektuje zameranie školy.

#### **Doplniť**

\*Žiak má v 7. ročníku možnosť voľby predmetu z voliteľných predmetov **nemecký jazyk, aplikovaná informatika, VAJ**. Vo zvolenom predmete je žiak povinný pokračovať až do 9. ročníka.

#### **Doplniť**

**Matematika 9. ročník** - Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet matematika. Doplnené sú výkonové štandardy, pretože je časová dotácia navýšená o 1 vyučovaciu hodinu. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na zmenu kvality výkonu v oblasti matematických schopností a finančnej gramotnosti.

#### **Informatika 9. ročník**

Učebné osnovy sú rozšírené o **1 vyučovaciu hodinu v 9. ročníku**. Tieto vyučovacie hodiny sa využijú na zvýšenie kvality vzdelávania v oblasti informatiky so zameraním na moderné technológie, ktoré už nepokrýva ŠVP, hardver a siete a zručností nad rámec ŠVP z oblasti užívateľských programov.

#### **Dejepis 9. ročník**

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre predmet dejepis. Doplnené sú výkonové štandardy, pretože je časová dotácia navýšená o **1 vyučovaciu hodinu**. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na rozšírenie vedomostí v moderných dejinách so zameraním na demokratické princípy spoločnosti, škodlivé vplyvy - extrémizmus, nacionalizmus, xenofóbia, rasizmus a pod.

#### **6. - 8. ročník nahrádza 6. – 9. ročník**

#### **Doplniť do paragrafu Modulové vyučovanie – Môj Turiec**

**Názov projektu: Obyvateľstvo Turca**

**Zapojené predmety : OBN, DEJ, MAT, INF, GEO**

**Cieľ: zistiť demograficko - sociologický vývoj obyvateľstva v Turci v minulosti a súčasnosti**

**Obsah : zloženie obyvateľstva, veková štruktúra, socialna, profesijná, záujmy....**

**vytvorenie projektu - realizácia, tvorba štatistík, analýz, ankety**

#### **V súhrne:**

- *Drobné zmeny v úvodných textoch najmä štylistické,*
- *Pridané inovované osnovy pre 9. ročník podľa iŠVP,*
- *Zmena v RUP – Konverzácia v anglickom jazyku integrovaná do predmetu Anj,*
- *od 7. ročníka združenie predmetov Veda v anglickom jazyku a Humanitné vedy v anglickom jazyku do jedného výberového predmetu Veda v anglickom jazyku,*
- *Aktualizované výberové predmety v 7. ročníku na Veda v anglickom jazyku, Aplikovaná informatika a Nemecký jazyk, Doplnená hodina informatiky (ako nadčasová hodina) v 9. ročníku,*
- *Doplnená hodina DEJ (ako nadčasová hodina) v 9. ročníku,*
- *V modulovom vyučovaní Môj Turiec doplnená časť pre 7. ročník: Obyvateľstvo Turca*
- *Poznámky:*
  - Delenie triedy na skupiny:*  
*Na hodinách telesnej výchovy sa žiaci delia na skupiny chlapcov a dievčat. Je možné vytvoriť aj skupiny žiakov z rôznych ročníkov.*
  - Na hodinách cudzieho jazyk a informatiky sa žiaci delia na skupiny, pričom sa skupiny naplňajú do počtu 17.*

#### **Voliteľné predmety:**

*V školskom poriadku bol zapracovaný DODATOK č. 3 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 „Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským“, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 4. 4. 2019 pod číslom 2019/4559:1-A1010 ako súčasť*

Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2019 začínajúc 1. až 3. ročníkom nasledovne:

Vzhľadom na zameranie ZŠ a personálne obsadenie si žiaci volia ako prvý cudzí jazyk Anglický jazyk. Následne v 7. ročníku si žiak v rámci výberových predmetov vyberá druhý cudzí jazyk .

\* V školskom roku 2019/2020 má žiak v 7. ročníku možnosť voľby predmetu z voliteľných predmetov nemecký jazyk, aplikovaná informatika, Veda v anglickom jazyku. Vo zvolenom predmete je žiak povinný pokračovať až do 9. ročníka.

V 8. ročníku si žiak volí z predmetov nemecký jazyk, aplikovaná informatika a ruský jazyk. Vo zvolenom predmete je žiak povinný pokračovať až do 9. ročníka.

V 9. ročníku si žiak volí z predmetov nemecký jazyk a aplikovaná informatika.

- Partnerské cirkevné zbory:

Oprava: Roseville s jedným "s"; New Heights Church - doplniť Church; zjednotiť - za každý partnerský zbor z USA dopísať USA

Doplniť: Hales Corner Lutheran Church, Hales Corner, WI, USA; Atonement Lutheran Church, Fargo, ND, USA ; Hope Lutheran Church, Fargo, ND, USA ; Trinity Foundation, Trinity Lutheran Church, Carrington, ND, USA ; Community Church of the Verdes, Rio Verde, AR, USA; Bethel Lutheran Church, Santa Maria, CA, USA; St. John's Lutheran Church, Arroyo Grande, CA, USA; Peace Lutheran Church, Lombard, IL, USA; St. Anthony Park Lutheran Church, St. Paul, MN, USA; Calvary Lutheran Church, West Chester, PA, USA; Emmanuel Lutheran Church, Venice, FL, USA;

- Partnerské školy:

Oprava: Roseville s jedným "s"

Doplniť: Oak Grove Lutheran School, Fargo, ND, USA; Hales Corner Lutheran Schools, Hales Corner, WI, USA; Purdue University, West Lafayette, IN, USA;

Iné organizácie:

Oprava: PF ŽU v Žiline zmeniť na FHV UNIZA Žilina, SK

## Klasifikačný poriadok EZŠ

### Klasifikačný poriadok 1. stupeň ZŠ

- **5.3 ISCED 1 – Neklasifikované predmety**

Zrušiť predmet **TEV a infromatická výchova** ostávajú **predmety TSV a Informatika**

### Klasifikačný poriadok 2. stupeň ZŠ

- **5.4 ISCED 2 – Klasifikované predmety**

Vážený priemer známok v predmete matematika

*Pôvodný text*

PREDMET	50%	30%	20%
MAT	Štvrtročný Polročný ¾ - ročný Koncoročný	Písomné práce Úspešné zapojenie do Súťaží	Aktivita Päťminútovky Domáce úlohy

*Po úprave*

PREDMET	50%	30%	20%
MAT	Veľká písomná práca	Krátka tematická písomná práca Ústne skúšanie	Bleskovka - päťminútovka Projekt Aktivita na vyučovacej hodine a pri domácej príprave Zapojenie do súťaží

### - 5.4.3. Matematika

*Pôvodný text*

#### **Hodnotenie:**

Žiaci píšú 4 veľké písomné práce počas školského roka (štvrtročnú, polročnú, trištvrté ročnú, koncoročnú) – známky z týchto prác sú kľúčové pre záverečnú klasifikáciu (50 % známky). Písomné práce sú riadne oznámené (týždeň dopredu), opravné písomné práce sa nepíšu.

- Písomné práce z každého tematického celku (pri klasifikácii tvoria 30 % známky). Taktiež sú riadne oznámené (aspoň dva dni dopredu), opravné písomné práce sa nepíšu.
- Žiaci píšú tzv. bleskovky (kratučké päťminútovky z jednej témy, ktoré pri klasifikácii tvoria 10 % známky).
- Ústne skúšanie – každý žiak môže byť skúšaný ústne pri tabuli z preberaného učiva (pri klasifikácii tvoria 30 % známky).
- Žiaci môžu získať známky aj za aktivitu (aktivita na hodinách, zapojenie do súťaží, domáce úlohy a iné, ktoré pri klasifikácii tvoria 10 % známky).

*Po úprave*

#### **Hodnotenie:**

*V priebehu školského roku*

- žiaci píšú 4 veľké písomné práce počas školského roka (štvrtročnú, polročnú, trištvrté ročnú, koncoročnú). Sú vopred ohlásené (min. dva dni vopred). Opravné veľké písomné práce sa nepíšu.
- žiaci píšú krátke tematické písomné práce (spravidla z jedného tematického celku). Sú vopred ohlásené (min. dva dni vopred). Opravné tematické písomné práce sa môžu písať po dohode s učiteľom predmetu.
- žiaci píšú bleskovky (kratučké päťminútovky z jednej časti učiva). Nemusia byť vopred ohlásené.
- každý žiak môže byť skúšaný z preberaného učiva ústne.
- žiaci môžu získať známky aj za **aktivitu** (aktivita na hodinách, zapojenie do súťaží, domáce zadania, zapojenie sa do diskusie v triede, študijný progress a iné).
- žiaci môžu získať známku za vypracovanie projektu a podobné dlhodobé aktivity.

*Pôvodné znenie*

### - 5.4.4 Veda v anglickom jazyku a Humanitné vedy v anglickom jazyku

V rámci predmetu Veda v anglickom jazyku (VAJ) sa hodnotí aktívna práca žiaka na hodine, pričom sa prihliada pri hodnotení tak na predmetovú stránku ako aj jazykovú stránku predmetu v priebežných testoch a prezentovaných projektoch.

**Každá známka má rovnakú váhu.**

*Po úprave*

### - 5.4.4. Vedy v anglickom jazyku

*Predmet je klasifikovaný podľa stupnice klasifikácie uvedenej v paragrafe 5.4.*

*Každá známka má rovnakú váhu.*

*V rámci predmetu Vedy v anglickom jazyku (VAJ) sa hodnotí aktívna práca žiaka na hodine, pričom sa prihliada pri hodnotení tak na predmetovú stránku ako aj jazykovú stránku predmetu v priebežných testoch a prezentovaných projektoch. Žiak na konci polroka dostáva za VAJ a HVAJ jednu súhrnnú známku.*

### - 5.4.5. Anglický jazyk

*Pôvodné znenie, ktoré ostáva*

*V cudzom jazyku je potrebné pravidelne kontrolovať a overovať vedomosti žiakov, a to tak v ústnom prejave (párové a skupinové prejavy, prezentácie, ich aktivita na hodinách) ako aj v písomnej forme (testy rôzneho druhu). Každý žiak má za polrok niekoľko známok. Žiaci píšú pravidelne počas celého roka testy po každej lekcii, portfóliá na hodine alebo na domácu úlohu. Žiaci taktiež priebežne píšú krátke päť minútové kvízy, zamerané na preberanú gramatiku a slovnú zásobu. Žiak je skúšaný tiež ústne, hodnotí sa aj prezentácia projektov.*

*Doplnenie o túto časť*

*Na celkovej známke sa podieľajú tieto činnosti alebo aktivity, pri známke berieme do úvahy:*

Typ hodnotenia	Aktivita	Kvízy	Testy
<b>Typ</b>	Domáce úlohy Práca na hodine Malé portfólia	Päťminútovky (slovná zásoba, gramatika) Krátke dialógy Projekty	Vstupný test Výstupný test Lekciové testy Polročný test Rozprávanie Veľké portfólia
<b>Percentuálne zastúpenie v celkovej známke</b>	20%	30%	50%

#### - 5.4.16 Telesná a športová výchova

*Pôvodné znenie*

##### **Hodnotíme:**

Atletiku – atletická abeceda, nízky a polovysoký štart, beh na 60m, beh na 800m, hod kriketovou loptičkou, vrh guľou - výkony sú upravené podľa schopností žiakov v jednotlivých ročníkoch.

Gymnastiku - preskok cez kozu na šírku, roznožka, skrčka, odbočka, akrobatická zostava( pozostáva zo sviečky, z kotúľa vpred a vzad, stojky na rukách a premetu bokom), zostava na kladine - dievčatá (obrátená lavička), chôdza, skoky, poskoky, rovnovážne cviky, obraty o 180°.

Športové hry - basketbal, futbal(chlapci), floorbal (chlapci), volejbal, vybíjaná, prehadzovaná - pravidlá, herné činnosti jednotlivca, hra podľa pravidiel

Hodnotia sa nástupy na začiatku vyučovacej hodiny a rozcvička.

Prihliada sa na nosenie úboru, snahu a iniciatívu na hodine a na individuálne schopnosti žiaka.

*Po úprave*

Hodnotíme:

##### **Atletiku**

- atletická abeceda, nízky a polovysoký štart, beh na 60m, beh na 800m, hod kriketovou loptičkou, vrh guľou, skok do diaľky z miesta

- výkony sú upravené podľa schopností žiakov v jednotlivých ročníkoch

##### **Gymnastiku**

- preskok cez kozu, akrobatická zostava( pozostáva z naučených gymnastických prvkov), zostava na kladine - dievčatá (obrátená lavička), chôdza, skoky, poskoky, rovnovážne cviky, obraty o180°.

##### **Športové hry**

- hodnotíme herné činnosti jednotlivca a hru podľa pravidiel v nasledovných loptových hrách:

basketbal, futbal(chlapci), floorbal (chlapci), volejbal, vybíjaná, prehadzovaná, hádzaná

Pri hodnotení sa prihliada na aktivitu a individuálne schopnosti žiaka, nosenie úboru, nástup na vyučovaciu hodinu a úroveň zvládnutia adaptačných testov všeobecnej pohybovej výkonnosti.

*Pôvodné znenie*

#### - §6 Skratky vyučovacích predmetov

*Po úprave*

#### - §6 Skratky

Vyradené predmety:

Telesná výchova

Informatická výchova

Svet práce

Výchova umením

## Školský poriadok EZŠ

*Pôvodné znenie*

### § 2 Pravidlá správania žiakov a povinnosti žiakov

*Zmena*

### § 2 Pravidlá správania sa žiakov a povinnosti žiakov

*Pôvodné znenie*

(23) Žiak je počas vyučovania povinný vypnúť mobilný telefón. Použiť ho smie s dovoľením vyučujúceho.

(24) Počas vyučovacích hodín pri presunoch do jedálne, žiak nesmie používať mobilný telefón ani s ním manipulovať. Použiť ho môže iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo riaditeľa alebo jeho povereného zástupcu. Žiak nesmie nosiť do školy predmety ohrozujúce vlastné zdravie a zdravie spolužiakov a pedagogických zamestnancov.

*Zmena*

(23) Žiak je počas vyučovania povinný **mať mobilný telefón/smart zariadenia vypnuté** a uložené v taške. Použiť ho smie s dovoľením vyučujúceho.

(24) Počas vyučovacích hodín, pri presunoch do inej budovy a v jedálni, žiak **nesmie používať mobilný telefón** ani s ním manipulovať. Použiť ho môže iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo riaditeľa alebo jeho povereného zástupcu. Žiak nesmie nosiť do školy predmety ohrozujúce vlastné zdravie a zdravie spolužiakov a pedagogických zamestnancov školy.

### § 4 Správanie sa žiakov cez prestávky a počas premiestňovania sa do odborných učební a iných priestorov školy

*Pôvodné znenie*

(6) Pravidlá správania sa v školskej jedálni:

- c. Počas konzumácie jedla nemanipulujem s telefónmi ani s inými elektronickými zariadeniami.
- d. Svoje miesto v jedálni nechávam po odchode čisté – vždy si po sebe upracem.

*Zmena*

(6) Pravidlá správania sa v školskej jedálni:

- c. Počas pobytu v jedálni **nemanipulujem s telefónmi** ani s inými elektronickými zariadeniami.
- d. Svoje miesto v jedálni nechávam **po odchode čisté** – vždy si po sebe upracem a stoličku zasuniem.

### § 5 Odchod žiakov zo školy

*Pôvodné znenie*

(1) Po skončení poslednej vyučovacej hodiny, podľa rozvrhu si každý žiak uloží svoje veci do školskej tašky, vyčistí si svoje miesto a okolie od papierov a iných nečistôt.

*Zmena*

(1) Po skončení poslednej vyučovacej hodiny, podľa rozvrhu si každý žiak uloží svoje veci do školskej tašky, vyčistí si svoje miesto a okolie od papierov a iných nečistôt a vyloží stoličku.

*Vložiť bod (8)*

(8) Žiaci 2. stupňa ZŠ odchádzajú po skončení vyučovania **z triedy alebo z budovy školy samostatne** (na obed, domov, do ZUŠ a podobne).

### § 6 Dochádzka žiakov do školy

*Doplnenie bodu pred pôvodný bod (5):*

**(5) Žiak je povinný po ukončení neprítomnosti do troch pracovných dní predložiť písomné ospravedlnenie. V prípade nepredloženia ospravedlnenia môže triedny učiteľ uzatvoriť neprítomnosť ako neospravedlnenú.**

Prečíslovať odseky (5) – (7) na odseky (6) – (8)

*Pôvodné znenie*

(6) Za neospravedlnené hodiny môže byť žiakovi navrhnutá znížená známka zo správania. Za neospravedlnené hodiny sa považuje aj opakovaný neskorý príchod do školy.

*Zmena*

(7) Za neospravedlnené hodiny môže byť žiakovi navrhnutá **znížená známka zo správania**. Za neospravedlnené hodiny sa považuje aj opakovaný neskorý príchod do školy, resp. na vyučovaciu hodinu. Tri neskoré neospravedlnené príchody sa počítajú za jednu neospravedlnenú hodinu.

### **§9 Povinnosti týždenníkov**

*Pôvodné znenie*

(1) Týždenníkov menuje triedny učiteľ. Sú dvaja a ich mená zapisuje do triednej knihy. Ich povinnosti sú:

a. pred vyučovaním zotrieť tabuľu, pripraviť kriedu a iné potreby na vyučovanie,  
d. po skončení vyučovania zotru tabuľu; kriedu, špongiu a ostatné pomôcky uložia, prekontrolujú uzávery vody.

*Zmena*

(1) Týždenníkov menuje triedny učiteľ. Sú dvaja a ich mená zapisuje do triednej knihy. Ich povinnosti sú:

a. pred vyučovaním zotrieť tabuľu, pripraviť písacie potreby na tabuľu a iné potreby na vyučovanie,  
d. po skončení vyučovania zotru tabuľu; písacie potreby na tabuľu, špongiu a ostatné pomôcky uložia, prekontrolujú uzávery vody.

### **§11 Opatrenia vo výchove**

*Pôvodné znenie*

(3) Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z opatrení, najmä napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa.

*Zmena*

**(3) Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z opatrení, najmä napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa. Uvedené opatrenie zapíše triedny učiteľ do katalógového listu žiaka a informuje zákonného zástupcu písomne:**

**- o napomenutí od triedneho učiteľa prostredníctvom elektronickej žiackej knižky**  
**- o pokarhaní od triedneho učiteľa a pokarhaní od riaditeľa školy v tlačenej forme.**

### **§13 Práva žiakov a ich zákonných zástupcov**

*Pôvodné znenie*

(5) Vyučujúci poskytuje doučovanie.

*Zmena*

**(5) Vyučujúci poskytuje doučovanie po dohode so žiakom a zákonným zástupcom žiaka.**

## **iSCED 3**

Zmena školského programu v súvislosti so spustením projektu „**Zvýšenie kvality vzdelávania viditeľným myslením**“

**Zoznam extra hodín:**

1. Seminár z biochémie (vyučujúci: Mgr. Miroslav Škoviera) 2. Matematická analýza (vyučujúca: Mgr. Miroslava Konrádová) 3. Fyzika pre medikov (vyučujúci: Mgr. Martin Štubňa, PhD.) 4. Fyzikálne praktikum (vyučujúci: Mgr. Martin Štubňa, PhD.) 5. Čítanie 1 (vyučujúca: Mgr. Monika Záborská) 6. Čítanie 4 (vyučujúca: Mgr. Monika

Záborská) 7. Cvičná firma (vyučujúca: Ing. Dana Bednárová) 8. Automatizácia (vyučujúci: Ing. Martin Uhrin) 9. Základy manažérskych a komunikačných zručností 1 (vyučujúci: PhDr. Jana Šuchová, PhD., Mgr. Matej Borcovan, Mgr. Desana Kiselová, Mgr. Alena Sivoňová, Ing. Dana Bednárová, Mgr. Monika Záborská, Mgr. Katarína Jakubcová) 10. Základy manažérskych a komunikačných zručností 2 (vyučujúci: PhDr. Jana Šuchová, PhD., Mgr. Matej Borcovan, Mgr. Desana Kiselová, Mgr. Alena Sivoňová, Ing. Dana Bednárová, Mgr. Monika Záborská, Mgr. Katarína Jakubcová)

**Zoznam záujmových útvarov v rámci mimoškolskej činnosti:** 1. Prírodovedný (vedúci: Mgr. Miroslav Škoviera) 2. Dramatický (vedúca: Mgr. Monika Záborská) 3. Matematika 1 (vedúca: Mgr. Alexandra Maceková. PhD.) 4. Matematika 2 (vedúca: Mgr. Jaroslava Lamošová) 5. Fyzika (vedúci: Mgr. Martin Štubňa, PhD.) 6. Chémia (vedúca: Mgr. Monika Loncová) 7. Automatizácia (vedúci: Ing. Martin Uhrin)

## 2. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a pedagogické kluby

V tejto aktivite budú realizované nasledujúce **vzdelávania pedagogických zamestnancov**: 1. Vzdelávanie STEM 2. Kritické myslenie - základ k zvýšeniu gramotnosti 3. Matematika 4. Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ 5. Rozvoj podnikateľských zručností v ZŠ a SŠ 6. Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka a literatúry 7. Rétorika v učiteľskej praxi 8. Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii žiakov ZŠ, SŠ a ZUŠ 9. Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese 10. Interpretácie umeleckých textov v základných a stredných školách 11. Čitateľská gramotnosť v edukácii 12. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia 13. Čitateľská gramotnosť ako súčasť práce vedenia školy 14. Event marketing 15. Základy organizovania firmy 16. Organizácia podniku 17. Školská knižnica ako lusk!

3. **Pedagogické kluby**, ktoré vytvoríme, budú tri: **INS, Prírodovedno-matematický** a **Projektový**. Pôjde o kluby s písomným výstupom, ktoré sa budú stretávať raz mesačne v rozsahu 3 hodiny.

- delenie prírodovedných predmetov: FYZ v 2. ročníku, CHE v 3. ročníku, BIO v 3. ročníku,
- zmena časovej dotácie v predmete CHE v 1. ročníku z 2 na 1 vyučovaciu hodinu,
- zmena časovej dotácie v predmete SEG v 5. ročníku zo 4 na 2 vyučovacie hodiny a zmena osnov,
- vytvorenie nového predmetu v 5. ročníku biochémie s časovou dotáciou 2 hodiny do týždňa v sji
- matematická analýza v 5. ročníku s dotáciou 2 hod. v sji
- zmena osnov mat v 3. ročníku
- zmena osnov inf 2. ročníku
- zmena časovej dotácie v predmete OBN v 3. ročníku z 1 na 2 vyučovacie hodiny a zmena osnov,
- zmena časovej dotácie v predmete OBN v 4. ročníku z 2 na 1 vyučovaciu hodinu,
- presun predmetu Latinský jazyk z 5. ročníka do 4. ročníka,
- zrušenie predmetu slovenský literárny seminár v 5. ročníku
- psychológia a ekonómia v 5. ročníku z 2 na 4 vyučovacie hodiny
- zmenu používanej učebnice v 5. ročníku z *CAE Result* na *C1/C1+ Pioneer*,
- zmena názvu semináru z *Prekladový seminár* v ANJ na seminár: *Angličtina pre pokročilých*
- britská a americká literatúra v 5. ročníku BaAL 2 hod týždenne
- zmena osnov ANJ v 5. ročníku
- etiketa - deliť na menšie skupiny (max 20 žiakov),
- vyučovanie predmetov UKL a EVN v blokoch,
- partnera pre sociálny projekt - vyberať ŽŠR



## Klasifikačný poriadok EG

- zmeniť názov školy: *Evanjelická spojená škola namiesto Spojená evanjelická škola, dátumy*

### § 1 Pravidlá hodnotenia a klasifikácie

**1.2.1 bod 3** – *doplnené: najneskôr do 10 PRACOVNÝCH dní*

**1.3 bod g** – *doplnené: Používanie mobilného telefónu na vyhotovovanie záznamov písomných prác a zdieľanie s inými osobami*

**1.6 Zapisovanie známok** – *zmenené na: „najneskôr do 7 pracovných dní“ namiesto 1 týždňa*

### § 3 Podmienky konania komisionálnych skúšok

**bod 6 písm. d) Cudzí jazyk a konverzácia v cudzom jazyku** – *doplnené do písomnej časti: aj esej a počúvanie s porozumením*

*doplnené o písm e) Ostatné predmety*

*Skúška pozostáva z písomnej, prípadne ústnej a praktickej časti, ktorá trvá minimálne 45 minút. Je vykonávaná v slovenskom a/alebo anglickom jazyku.*

### § 6 Vnútna metodická smernica k hodnoteniu výsledkov žiakov v jednotlivých vzdelávacích oblastiach

**6.1.1 Slovenský jazyk a literatúra** – *zmenené v texte: projekt na ročníková práca*

**6.1.3** *doplnené do názvu ...anglický jazyk – čítanie, britská a americká literatúra, prípravný seminár*

**6.1.4** *názov zmenený na Anglický jazyk pre pokročilých*

**6.2.1 Matematika a seminár z matematiky** – *doplnené do textu: V priebehu polroka je žiak hodnotený na základe výsledkov z 2 veľkých testov s váhou 50% v predmete matematika a jedného veľkého testu s váhou 50% v predmete seminár z matematiky*

**6.2.2** *doplnený nový predmet Seminár z matematickej analýzy*  
*Predmet je klasifikovaný.*

*Prečíslovať paragrafy 6.2.2 – 6.2.4 na paragrafy 6.2.3 – 6.2.5*

**6.2.3 Informatika a informatika a programovanie** – *vypúšťa sa žiacke portfólio ako súčasť hodnotenia*

**6.3.1** *doplnené do názvu ...biochémia*

*- hodnotenie predmetu doplnené o: ...ale aj aktivita na hodine, Projekt – Výstup z tematickej jednotky*

**6.3.2. Chémia a seminár z chémie** – *z hodnotenia sa vypúšťa: Súťaž (50 % hodnoty váženého priemeru)*

**6.4.1. Dejepis a seminár z dejepisu** – *mení sa hodnotenie: 40 % sa zvyšuje na 50 %, 30 % sa znižuje na 20 %, projekt sa presúva do hodnotenia 30 %*

**6.4.2. Geografia a seminár z geografie** – *hodnotenie doplnené o: ...aktivity na hodine a v tabuľke hodnôt váženého priemeru doplnené Tematické testy, výstup z tematickej jednotky (50 %)*

**6.4.3** *doplnené do názvu ... a spoločensko-vedný seminár ... – upravené hodnotenie: absolvovať všetky tematické testy, 70 % z ostatných hodnotených výstupov*

**6.4.4 Spoločenskovedný seminár – ruší sa**

*Prečíslovať paragrafy 6.4.5 a 6.4.6 na paragrafy 6.4.4 a 6.4.5*

**6.4.5 Psychológia – hodnotenie doplnené o:** všetky tematické testy, esej a ... 70 % z ostatných výstupov

**6.5.1. Evanjelické náboženstvo a seminár z evanjelického náboženstva – upraviť názov ostáva len Evanjelické náboženstvo**

**6.7.1. Telesná a športová výchova – z hodnotenia sa vypúšťa:** Cooperov test

## § 8 Skratky predmetov

- zmeniť: *Seminár z dejín umenia na Dejiny umenia, skratka DEU*
- doplniť *Konverzácia v ruskom jazyku, skratka KRUI*
- vypustiť *Konverzácia v španielskom jazyku*
- doplniť: *Seminár z matematickej analýzy, MAN*
- doplniť: *Biochémia, BOC*

## Návrh hodnotenia z predmetov fyzika v jednej z paralelných tried v ročníku 1. – 3.

Výsledná známka z predmetu je tvorená zo známok za prácu na hodinách (30%), vedomostné testy (40%) a portfólio aktivít (30%).

**Práca na hodinách** sa známkuje známami 1, alebo N – nesplnené. Žiak musí nazbierať min. 70 % možných známok za prácu na hodinách na to, aby bol klasifikovaný.

**Vedomostné testy** sú hodnotené percentuálne. Stupnica pre prvý termín testu:

1	100% - 85%
2	<85% - 70%
3	<70% - 55%
4	<55% - 40%
5	<40%

Žiak si môže opraviť známku v druhom termíne. Ak žiak nedosiahne 40% z testu musí písať test ešte raz. Známka z 2. termínu je záväzná. Stupnica pre druhý termín testu:

1	100% - 90%
2	<90% - 76%
3	<76% - 62%
4	<62% - 50%
5	<50%

Podmienkou klasifikovania je, že žiak musí mať napísané všetky testy a žiaden z nich nesmie byť v prvom termíne napísaný na známku 5.

**Portfólio aktivít** je hodnotené nasledovne:

1	9 a viac bodov
2	8 – 7 bodov
3	6 – 5 bodov
4	4 – 3 bodov
5	menej ako 3 body

Žiak musí získať minimálne 3 body na to, aby bol klasifikovaný.

**Sebareflexia žiaka** je súčasťou hodnotenia, kde si žiak stanoví ciele na začiatku klasifikačného obdobia a 2x počas polroka zhodnotí ich plnenie.

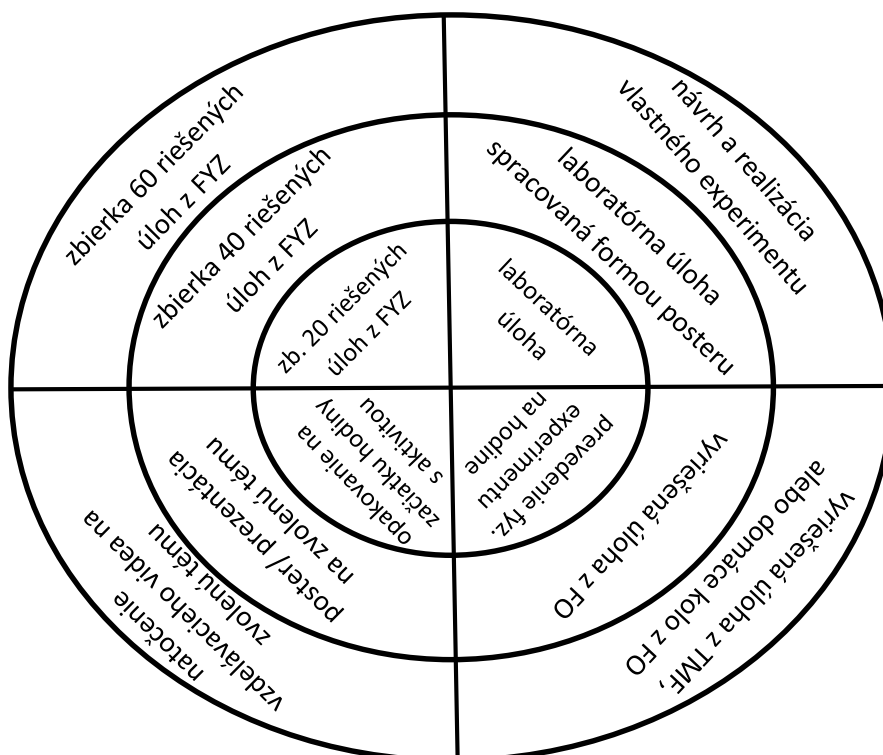
**Príklad výpočtu výslednej známky:**

Žiak získal 15 jednotiek za aktivitu z 20 možných. Čím splnil podmienku minimálne 70% známok a teda má výslednú známku za aktivitu 1.

Žiak získal hodnotenie v testoch v 1. termíne 80%, 75%, 85% čím získal známky 2, 2, 1. Výsledná známka za testy je  $\frac{2+2+1}{3} = 1,67$ .

Za portfólio aktivít získal žiak 8 bodov, čím získal známku 2 za portfólio.

Výpočet výslednej známky:  $0,3 \times 1 + 0,4 \times 1,67 + 0,3 \times 2 = 1,568$ , výsledná známka 2.



# Školský poriadok EG

## § 1 Hodnoty školy

### Žiaci našej školy:

1. Sú súčasťou im primeraného a dostatočne náročného vzdelávania, ktoré rozvíja celú osobnosť v súlade so školským vzdelávacím programom. – medzera
2. Sú vedení k samostatnosti, iniciatíve a aktivite. – medzera

## § 2 Práva a povinnosti žiakov

### 2.1 Práva žiakov

1. Účasť na súťažiach a iných aktivitách so súhlasom triedneho učiteľa, ktorý bol informovaný min. 72 hodín pred odchodom na akciu. – zmenené hodiny na 72

### 2.2 Povinnosti žiakov

2. Pri každom príchode a odchode zo školy je žiak povinný elektronicky svoj príchod/odchod zaznamenať. Nesplnenie bude považované za priestupok voči šk. poriadku a sankcionované ako neskorý príchod. – **doplnená veta**
9. Ak sa žiak na vyučovanie nepripravil, ospravedlní sa vyučujúcemu na začiatku vyučovacej hodiny a uvedie dôvod. Vyučujúci zváži, či ospravedlnenie prijíma a ak nie, uloží opatrenie. Dodatočné ospravedlnenie počas hodiny nie je akceptované. – **doplnená medzera**
3. **Neabsolvovanie zadanej úlohy v dohodnutom náhradnom termíne bez závažného dôvodu sa hodnotí známku nedostatočný s hodnotou 0%. – veta vyhodená**
24. Žiak nemá dovolené počas vyučovacích hodín, školských SB, stíšení a iných výchovno-vzdelávacích aktivít použiť mobilný telefón, MP3 prehrávač, i-Pod, notebook a iné elektronické zariadenia. Používať ich môže iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho. Vyučujúci má povinnosť zariadenie zabaviť a odovzdať triednemu učiteľovi, ktorý ho vráti po skončení vyučovania, príp. v nasledujúci deň. – **veta vyhodená**

## § 3 Zákazy pre žiakov

### Žiak má zakázané:

4. prinášať do školy alebo na aktivity organizované školou veci ohrozujúce život, vlastné zdravie, zdravie spolužiakov a pedagogických zamestnancov (nože, ostré predmety, zbrane, výbušniny, chemikálie a iné), ako i veci, ktoré by mohli rozptyľovať pozornosť spolužiakov na vyučovaní, - **doplnené slová**
5. akýmkoľvek spôsobom upravovať informácie o prospechu alebo o návšteve lekára, falšovať dochádzku (prepisovať, robiť dodatočné záznamy, poškodzovať a podobne), - medzera
16. presúvať sa v priestoroch školy na akejkoľvek kolieskovej športovej výstroji.
17. nosiť vo vnútorných priestoroch školy čiapky, kukly, kapucne a podobným spôsobom zahaľovať identitu, – **vymenená 16 za 17**

Porušenie zákazu uvedeného v bodoch 2 -16 sa kvalifikuje ako hrubé (závažné) porušenie Školského poriadku žiakom školy. Daná skutočnosť sa bude riešiť v súlade s internou smernicou 1/2013: Interná

smernica o ochrane pred sociálno-patologickými javmi a v súlade so školským poriadkom a klasifikačným poriadkom školy. – **zmenené číslo**

#### **§ 4 Dochádzka žiakov do školy**

**7. Riaditeľ školy môže uvoľniť žiaka zo školy na viac ako 3 dni v odôvodnených prípadoch na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu alebo plnoletého žiaka, ktorá obsahuje vyjadrenia všetkých vyučujúcich žiaka. - doplnené**

**8. Neprítomnosť žiaka môže ospravedlniť len lekár, rodič alebo zákonný zástupca žiaka. Plnoletý žiak sa nesmie ospravedlniť sám. – preformulované + vymenené 7 a 8 bod.**

#### **§ 5 Výchovné opatrenia**

**Pochvala riaditeľom školy môže byť udelená najmä:**

- za výborný prospech a - **vyhodnené**

**3. Napomenutie triednym učiteľom môže byť žiakovi udelené najmä:**

- za **tri zápisy** v triednej knihe alebo za ústnu sťažnosť pedagógov a ostatných pracovníkov školy prednesenú na pedagogickej rade, - **doplnené**

**4. Pokarhanie triednym učiteľom môže byť žiakovi udelené najmä:**

- za opakované oneskorené príchody na vyučovanie,
- za opakované porušovanie Školského poriadku,
- **za 4-5 zápisov v triednej knihe**
- za iné menej závažné priestupky podľa posúdenia triednym učiteľom (prípadne v spolupráci s výchovným poradcom).

**5. Pokarhanie riaditeľom školy môže byť žiakovi udelené:**

- za závažné porušenie Školského poriadku,
- svojvoľné opustenie budovy počas vyučovacieho dňa,
- **za 6-9 zápisov v triednej knihe**
- za neustále opakované porušovanie Školského poriadku,
- za úmyselné poškodzovanie školského majetku.

**6. Podmienečné vylúčenie zo školy môže žiakovi byť udelené:**

- za prinášanie vecí ohrozujúcich zdravie a život žiakov a učiteľov do školy alebo na školské podujatia,
- za závažné alebo opakujúce sa priestupky uvedené v predchádzajúcich odstavcoch.
- za krádež,
- za plagiátorstvo a porušenie autorského zákona,
- za úmyselné ublíženie na zdraví,
- za šikanovanie a vydieranie,
- za prejavy rasovej neznášanlivosti,
- za zvlášť hrubé alebo opakujúce sa nevhodné správanie voči pracovníkom školy,
- **za 10 a viac zápisov v triednej knihe**
- za akýkoľvek čin, ktorý je riešený v trestno-právnom konaní.

a. Za porušovanie školského poriadku:

za 3 záznamy v triednej knihe	napomenutie triednym učiteľom
za 4-5 záznamov v triednej knihe	pokarhanie triednym učiteľom
za 6-9 záznamov v triednej knihe	pokarhanie riaditeľom školy
za 10 a viac záznamov v triednej knihe	podmienečné vylúčenie

Pri opakovaných porušeníach školského poriadku nasleduje znížená známka zo správania.

## § 6 Práva a povinnosti zákonného zástupcu žiaka – bez zmeny

## § 7 Pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy

### 7.2 Vzťahy medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy

1. Žiaci školy zdravia zamestnancov školy, v komunikácii s nimi prejavujú zdvorilosť a rešpekt. V prípade vzniknutých problémov požiadajú o radu triedneho učiteľa alebo iných pedagogických zamestnancov školy. – *medzera*

## § 8 Vnútorý režim školy

8. Po 2. vyučovacej hodine je veľká prestávka, počas ktorej žiaci desiatujú. Žiaci počas veľkej prestávky, ak sú na to utvorené podmienky, sa zdržiavajú mimo učebne v určených priestoroch školskej budovy alebo podľa pokynov dozor konajúceho učiteľa, napr. v priestore pred školou. Počas veľkej prestávky nesmú žiaci opustiť uvedený priestor, alebo zdržiavať sa mimo dohľadu dozor konajúceho učiteľa. – *vyhodené*
9. Vstup do kostola, jedálne, telocvične, laboratórií, počítačovej a odborných učební je povolený len za prítomnosti učiteľa. Žiaci rešpektujú pravidlá pre správanie sa v týchto učebniach. – *medzera*
13. Po vyučovaní sa žiaci môžu zdržiavať v študovni alebo jazykovej učebni 2.05 na 2. poschodí do 16.30 v pondelok až štvrtok, v piatok do 15:30. – *doplniť*

### 8.2 Povinnosti týždenníkov

1. Týždenníkov menuje triedny učiteľ. Sú dvaja, podľa možnosti každý z inej skupiny a ich mená zapisuje do triednej knihy. - *medzera*

### 8.3 Starostlivosť žiaka o svoj vzhľad

1. Žiak musí byť v škole a na všetkých školských a mimoškolských podujatiach oblečený a upravený vhodne, čisto a bez výstredností v súlade s pravidlami etikety. Nie je prípustné mať: piercing, oblečenie s vulgárnymi nápismi, nevhodnou dĺžkou, *neprirodzenú farbu vlasov a podobne.* – *vyhodené*
2. Na spoločenské akcie a akcie školy sú žiaci povinní sa vhodne a primerane obliecť. Organizátor akcie určí vhodné oblečenie. - *zmenené*