



Súčasťou teambuildingových aktivít kurzu bola aj spoločná príprava raňajok.



Erasmus+ zvyšuje kvalitu výučby na Evanjelickej spojenej škole

Erasmus+ je nový program Európskej únie, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu počas programového obdobia v rokoch 2014-2020. Program poskytuje granty v oblasti v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy. Evanjelická spojená škola v Martine, ktorá je dlhodobo úspešná v rôznych domácich i medzinárodných projektoch, opäť uspela so svojím projektom s názvom Rozvoj školy a kvality vzdelávania, s ktorým sa ako jedna z mnohých slovenských škôl uchádzala o finančnú podporu v rámci programu Erasmus+. Projekt bol po dôkladnom posúdení schválený a učiteľia i vedenie školy tak získali príležitosť absolvovať študijné pobyty v zahraničí s cieľom zlepšiť tak svoje poznatky a zručnosti hlavne v oblasti výučby anglického jazyka metódou CLIL.

Fínsko - Ako by mala vyzeráť škola budúcnosti?

- Riaditeľ Evanjelickej spojenej školy Jozef Sopoliga absolvoval na začiatku júla vo Fínsku týždennú mobilitu zameranú na rozvoj školy a kvality vzdelávania. Fínsky školský systém vykazuje dlhodobo nadpriemerné známky kvality, čo potvrdzujú nielen výsledky medzinárodného výskumu vedomostí a zručností 15-ročných žiakov, ktorý od roku 2000 prebieha v trojročných cykloch v krajinách OECD a partnerských krajinách tzv. PISA. Fínska vláda prikladá vzdelávaniu a školstvu veľkú dôležitosť, čo je vidno nielen na kvalitnej príprave učiteľov, ich finančnom ohodnotení, postavení v spoločnosti, ale aj na tom, koľko investujú do vybavenia škôl. To, že sa v tomto smere nejedná len o prázdne reči politikov, mohli účastníci



Erasmus+

mobility aj reálne vidieť, keď navštívili dve nové školské budovy pre stredné školy, kvalitne vybavenú odbornú školu a úplne novú základnú školu. Všetko budovy a triedy s kvalitným vybavením: nové jedálne, zrekonštruované telocvične, novo vybavené triedy a laboratória. Na rozdiel od našich škôl, fínske školy sú vybavené žiackymi kuchynkami, dielňami na prácu s drevom, kovom, látkami - dielne na šitie. Taktiež obsahujú samostatné miestnosti na nácvik drámy, spevokolu a školskej kapely. Pri všetkých novovybudovaných školách na myslelo najmä na to, aby študenti a žiaci mali priestor na spoluprácu, aby priestor bol „vítajúci“, flexibilný a aby každý žiak si tam mohol nájsť svoje miesto. Jedným z cieľov seminára bolo aj ukázať, aké sú najnovšie trendy v školstve a zvlášť v krajine, kde to so školstvom skutočne myslia vážne. Počas jedného zo seminárov bolo na konkrétnych príkladoch demonštrované, čo sú pre fínskych žiakov i celú spoločnosť štyri kľúčové kompetencie pre budúcnosť (tzv. 4C): communication, creativity, collaboration and critical thinking (komunikácia, tvorivosť, spolupráca a kritické myslenie).

„Seminár bol pre mňa veľmi užitočný, pretože sa naša škola nachádza práve v situácii, keď projektuje nové priestory pre našich žiakov na 2. Stupni a na gymnázium. Bola to cenná skúsenosť najmä v tom, že na čo všetko je potrebné pamätať, aby školský priestor dobrým miestom nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov, aby aj oni

mali kvalitné podmienky na prácu. Mnohé z toho, čo som videl určite uplatníme v projekte našej školy.“ dodal na záver riaditeľ školy Jozef Sopoliga.

Taliansko - kreatívne inšpirácie

Učiteľky z Evanjelickej materskej školy V Martine (EMŠ) Martina Mečková a Zuzana Piatriková odleteli v októbri do talianskej Bologne, kde sa zúčastnili školiaceho programu LEAP- Language education and partnership : Creative teaching approaches in early years and Pre-school education - kreatívne postupy v predprimárnom vzdelávaní a výchove.

8 dňového školiaceho programu sa okrem dvoch martinských pani učiteliek zúčastnilo aj 9 učiteliek z Veľkej Británie, 1 z Poľska, 1 z Litvy a jedna učiteľka z Estónska. Po úvodnom zoznamení nasledovala zaujímavá prednáška na tému myslenie dieťaťa od prenatálneho vývinu. Zaujímavou skúsenosťou bolo sledovanie edukačného procesu priamo v praxi.

Pani učiteľka Martina Mečková zhrnula svoje prvé dojmy z návštevy talianskej škôlky nasledovne: „V jednej z lokálnych materských škôl nás privítala nás po taliansky rozprávajúca učiteľka a samozrejme zvedavé tváre detí, krik a plač. Adaptácia prebieha rovnako ako na Slovensku. Učiteľky tišia plačúce deti, nosia ich na rukách, snažia sa ich zabaviť piesňou alebo hračkou. Na stenách vystavené všetky výtvarné práce detí. Predstavivosť a detská fantá-



Anglickí lektori a ich radosť z malých darčiekov zo Slovenska.

zia sú v Taliansku alfa a omega. Nie je sa čo čudovať, keďže Taliansko je krajina Versaceho a Giorgia Armaniho. Najviac nás očarili hrové kútiky. Sú to presklené miestnosti v triede, kde sú deti v bezprostrednom kontakte s prírodou. Na jar môžu pozorovať pučanie listov na stromoch, v lete lietajúce motýle, na jeseň pozorujú opadávanie listov a v zime sa tešia z padajúceho snehu.“ Súčasťou kurzu bola aj návšteva špecializovaného strediska pre deti a mládež na rozvoj predstavivosti, tvorivosti a fantázie, kde mali účastníci kurzu možnosť vyskúšať si všetky aktivity v jednotlivých ateliéroch ako sú lom svetla, hra s tieňmi, práca s mikroskopmi a lupami, s prírodným a odpadovým materiálom.

Pani učiteľka Zuzka Piatriková zhodnotila celkový dojem z kurzu nasledovne:

„Každý z nás túži cestovať a spoznávať svet. Skúsiť a zažiť niečo nové. Sme vďační za to, že prostredníctvom, tohto kurzu sme sa mohli popasovať s osobnou i profesijnou výzvou. Úspešne sme prekonalí jazykovú bariéru a rozhodne sme neboli len pasívnymi účastníkmi kurzu. Na základe spätnej väzby sme zistili, že naše postrehy a skúsenosti boli pre ostatných účastníkov výrazným a plnohodnotným obohatením. Videli sme zákulisie talianskej inteligencie a kreativity. Máme za sebou úžasné zážitky a skúsenosti.“

Veľká Británia - angličtina inou formou

Pobyt a štúdium v zahraničí je vždy spojené s množstvom očakávaní a výziev. Jednou z najčastejších otázok je, či nám štúdium v zahraničí niečo dá, či obsah

kurzu naplní naše očakávania a či naozaj nadobudneme nové poznatky v oblasti problematiky, ktorú sme sa rozhodli študovať - v mojom prípade v problematike špecifickej metódy výučby anglického jazyka označovanej CLIL (Content and Language Integrated Learning). Pani učiteľky Monika Laučeková a Katka Meniarová absolvovali v júli dvojtyždňový pobyt vo Veľkej Británii, v meste Norwich. Škola Flying Classrooms, ktorú navštevovali, je príkladom školy rodinného typu s prívetivými, vždy usmiateymi učiteľmi, nápomocnými administratívami pracovníkmi a vedením školy, ktoré sa denne osobne informovalo o spokojnosti svojich študentov.

Pani učiteľka Monika Laučeková zhrnula obsah dvojtyždňového prázdninového vzdelávania nasledovne: „V dopoludňajších hodinách sme sa pod vedením lektorky venovali teoretickej aj praktickej stránke problematiky CLIL. Z týchto hodín sme si odniesli množstvo nových teoretických poznatkov, materiálov a odkazov na webové stránky, kde po návrate môžeme čerpať námety a inšpiráciu pre naše vyučovacie hodiny. V popoludňajších hodinách sme sa venovali metódam vyučovania anglického jazyka a rozvíjaniu jednotlivých jazykových schopností. V rámci kurzu sme sa venovali aj problematike výučby anglického jazyka v rannom veku a mali sme možnosť hospitovať na 3 hodinách anglického jazyka - zakaždým u iného vyučujúceho. Zhrnutie na záver: študovalo sa nám výborne, za čo sme vďační hlavne skvelému tímu školy Flying Classrooms - školy s atmosférou rodiny.“

MGR. DUŠAN HAŠKO