

Informácie o zmenách v školskom roku 2025/26 v EGMT

Program ZPRŠ, 16.9. 2025 o 16:00

Riaditeľ v rámci plenárneho ZRPŠ informoval o týchto zmenách:

1. Nova misia a vízia školy
2. Zmeny v rámci školských vzdelávacích programov, školského poriadku, klasifikačného poriadku
 - a. Ospravedlňovanie prostredníctvom Edupage
3. Organizačná štruktúra
4. Iné:
 - a. Aktivity v škole
 - b. Krúžky
 - c. Poplatky
 - d. Plány rekonštrukcie
5. Stretnutie s rodičmi žiakov prvého ročníka

Vízia a princípy vzdelávania

Evanjelickej spojenej školy, M.R. Štefánika 19, Martin

Motto

V pravde a láske rásť v Krista a v Kristovi v každom smere.

Vízia

Chceme byť školou, v ktorej inšpirovaní Kristom, **ideme o krok ďalej:**

1. vo viere, ktorá prináša ovocie;
2. v rozvíjaní kultúry myslenia;
3. v podpore rastu každého z nás;
4. v láskavom a zodpovednom vytváraní spoločenstva.

Misia

V našej škole spájame vieru v Ježiša Krista s kvalitným vzdelaním a rozvíjaním medziludských **vzťahov**. Inšpirovaní Kristovým príkladom, cez atmosféru **dôvery** a **rešpektu**, pomáhame žiakom zvedomiť osobný **potenciál** a rásť v slobode, zodpovednosti a morálnych hodnotách a službe.

Hodnoty a piliere

Naša škola je miestom, kde učenie a rast sú hlbokým zážitkom. Veríme, že skutočné vzdelávanie mení nielen myslenie, ale aj charakter a vzťahy. Preto vytvárame priestor pre:

- zážitok z prežívania viery;
- zážitok z osobného rastu;
- zážitok spoločenstva;
- akademický zážitok.

1. Zážitok z prežívania viery a morálne formovanie

1. Vytvárame inkluzívne a otvorené prostredie, v ktorom

- každý jednotlivец, bez ohľadu na vierovyznanie, má možnosť stretnúť sa s Kristom, s Božím slovom, s kresťanskými hodnotami a príkladmi kresťanského charakteru,

2. Podporujeme celostný rozvoj, a tým

- umožňovať tak žiakom rozvíjať ich intelektuálne, emocionálne, tvorivé, fyzické a duchovné kapacity prostredníctvom pôsobenia Božieho slova;

3. Formujeme pevný hodnotový základ, a tým

- viesť žiakov k rozvoju morálnych hodnôt, postojov a charakteru inšpirovaných životom Ježiša Krista;
- cez pedagógov a ďalších zamestnancov poskytovať vzory, sprievodcov žiakov na ich ceste vzdelávania a osobného rozvoja;

4. Budujeme komunitu založenú na hodnotách a učiť tak

- dôverovať Bohu a Jeho dobrým úmyslom;
- komunikovať úctivo a s rešpektom;
- hľadať pravdu vo všetkých jej formách a konať čestne;
- prejavovať lásku, prijatie a podporu;
- objavovať slobodu prostredníctvom odvahy, iniciatívy a sebarozvoja;
- prijať zodpovednosť za svoje činy a vzdelávanie;
- slúžiť Bohu cez praktický záujem o blížneho a svet, v ktorom žijeme;

5. Inšpirujeme k hľadaniu zmyslu a spoločne tak

- hľadať odpovede na otázky o tom, ako žiť kresťanské hodnoty v každodennom živote a ako rozvíjať rešpekt, pravdu, lásku a zodpovednosť vo vzťahoch a rozhodnutiach.

Kľúčový posun: Nielen individuálne hodnoty, ale aj **hodnoty spoločenstva**, kde žiak nie je izolovaný, ale zapojený do kolektívu a spoločnosti.

Spoločne hľadáme odpovede na **otázky**:

1. Ako môžeme v našej škole vytvoriť prostredie, kde každý zažije kresťanské hodnoty (úcty, lásky, rešpektu, zodpovednosti, zmyslu služby a existencie) v každodennom živote?
2. Ako môžeme vytvoriť priestor, kde žiaci prirodzene rozvíjajú rešpekt, pravdu, lásku a zodpovednosť vo vzťahoch aj v rozhodnutiach?

2. Zážitok z osobnostného rozvoja a dôležitosť rozvoja charakteru

1. **Rozvíjame samostatnosť a zodpovednosť, a tým**
 - posilňujeme schopnosť samostatného rozhodovania a prevzatia zodpovednosti za svoje činy, vzdelanie a budúcnosť;
 - umožňujeme žiakom plánovať a riadiť vlastný učebný proces s podporou učiteľov ako sprievodcov;
2. **Budujeme odolnosť a flexibilitu, a tým**
 - pestujeme psychickú stabilitu a vytrvalosť pri prekonávaní výziev a neúspechov.
 - učiť sa prispôbovať novým situáciám, prijímať zmeny ako príležitosť a efektívne sa adaptovať na nové prostredie.
3. **Posilňujeme zvedavosť a aktívne myslenie, a tým**
 - podnecujeme otázky, kritické myslenie a schopnosť hľadať odpovede cez skúmanie, bádanie a prepájanie poznatkov;
 - vytvárame priestor pre experimentovanie a tvorivé riešenie problémov.
4. **Rozvíjame efektívnu komunikáciu a spoluprácu, a tým**
 - podporujeme rešpektujúci spôsob vyjadrovania myšlienok a názorov;
 - podporujeme rešpektujúci prístup k iným kultúram a ľuďom,
 - učíme žiakov aktívnemu načúvaniu, formulovaniu argumentov a konštruktívnej spätnej väzbe.
5. **Budujeme morálnu integritu a etické správanie, a tým**
 - vedieme žiakov k uvedomelému konaniu založenému na hodnotách pravdy, úcty, zodpovednosti a empatie;
 - ukazujeme význam správnych rozhodnutí aj v situáciách, keď nie sú pod dohľadom.

Spoločne hľadáme odpovede na **otázky**:

1. Ako vieme, že žiaci sa skutočne stávajú samostatnými, odolnými a flexibilnými?
2. Akým spôsobom môžeme viesť žiakov k tomu, aby konali morálne správne aj v situáciách, keď ich nikto nesleduje?

3. Zážitok z pozitívnych vzťahov a komunitný rozmer

1. **Budujeme zmysluplné vzťahy a spoluprácu, a tým**
 - učíme sa spolupracovať naprieč ročníkmi, medzi učiteľmi i v rámci prepojenia školy s rodinou;

- posilňujeme schopnosť efektívne komunikovať a riešiť konflikty konštruktívnym spôsobom;
- 2. Podporujeme inkluzívne prostredie, a tím**
 - vytvárame kultúru prijatia, kde každý – bez ohľadu na schopnosti či zázemie – má miesto, podporu a príležitosti na rozvoj;
 - rozvíjame empatiu, citlivosť k potrebám iných a ochotu pomáhať;
- 3. Rozvíjame angažovanosť a dobrovoľníctvo, a tím**
 - vedieme žiakov k aktívnej účasti na komunitných a dobrovoľníckych aktivitách ako prirodzenej súčasť školského života;
 - umožňujeme im vidieť význam svojho prínosu v škole aj v širšom spoločenskom kontexte;
- 4. Spájajú generácie a učia sa od seba navzájom, a tím**
 - vytvárať príležitosti pre vzájomné učenie medzi ročníkmi, podporovať mentoring a medzigeneračnú spoluprácu;
 - podporovať dialóg medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi a širšou komunitou školy.
- 5. Pestujeme občiansku zodpovednosť, a tím**
 - podnecujeme žiakov k aktívnej účasti na projektoch s reálnym dopadom na školu, komunitu a spoločnosť;
 - pomáhame im rozvíjať zodpovedný prístup k životnému prostrediu, spoločenským výzvam a verejnému daniu.

Spoločne hľadáme odpovede na **otázky**:

1. Ako môžeme zabezpečiť, aby sa každý žiak cítil ako súčasť širšieho spoločenstva – školského, rodinného, cirkevného aj občianskeho?
2. Ako môžeme viesť žiakov k občianskej zodpovednosti tak, aby sa aktívne zapájali do diania v komunite aj mimo školy?

4. Myslenie a prepojenie vzdelávania s realitou a budúcnosťou

- 1. Premýšľame a učíme sa s porozumením, a tím**
 - posilňujeme individuálne aj skupinové myslenie – kreatívne, reflektujúce a analytické;
 - vytvárame prostredie, kde je myslenie viditeľné, prirodzene podporované a oceňované;
- 2. Učíme sa „na mieste činu“, a tím**
 - poskytujeme žiakom možnosť učiť sa v reálnych situáciách – ako vedci, bádatelia, umelci, konštruktéri či športovci;
 - prepájame akademické poznatky s praxou a reálnym životom;
- 3. Rozvíjame praktické a občianske zručnosti, a tím**
 - umožňujeme žiakom osvojovať si široké spektrum zručností – od manuálnych po strategické a občianske;
 - vedieme ich k schopnosti aplikovať vedomosti v každodennom živote a budúcej profesii;
- 4. Budujeme environmentálne uvedomenie, a tím**
 - vedieme žiakov k starostlivosti o prírodu, pochopeniu ekologických výziev a k zodpovednému prístupu k životnému prostrediu;

- integrujeme environmentálnu výchovu do bežného života školy a projektových aktivít;

5. Pripravujeme sa na výzvy budúcnosti, a tím

- podporujeme schopnosť žiakov prispôbiť sa zmenám, inovovať a hľadať riešenia;
- vedieme ich k etickému a zodpovednému využívaniu technológií.

Spoločne hľadáme odpovede na otázky:

1. Ako vieme, že vzdelávanie v našej škole naozaj vedie žiakov k naplneniu ich potenciálu, premýšľaniu a pripravuje ich na ďalšie štúdium?
2. Ako môžeme podporiť žiakov v tom, aby sa cítili pripravení čeliť budúcim výzvam, pracovať s technológiami eticky a zodpovedne?

Zmena paradigmy: Zo školy ako **inštitúcie vedomostí** na školu ako **komunitu rozvoja**.

Čo je pre nás dôležité (heslovite):

Viera. Vzdelanie. Vzťahy.

Objavuj. Premýšľaj. Konaj.

Pravda. Odvaha. Služba.

Hodnoty. Charakter. Komunita.

Kolektív zamestnancov Evanjelickej spojenej školy, marec 2025

Školský vzdelávací program EGMT:

Finálne dokumenty:  03-Gymnázium-ŠkVP-25-26.pdf

Zmeny:

- Matematika - seminár z matematiky bude 4 hodinový a 2 hodiny cvičenia z matematiky vo 4. ročníku, zároveň upravené osnovy.
- Zmena osnov v predmete BIO, CHE v zmysle učebného plánu pre 24/25.
- Predmet Britská a americká literatúra vo 4. ročníku - 2h a v 5. ročníku 1h
- Názov predmetu analýza umeleckých diel na analýza literárnych textov
- Názov predmetu spoločenskovedný seminár na seminár z občianskej náuky.
- V predmete dejepis sa slovenské dejiny budú vyučovať v slovenskom jazyku a všeobecné dejiny v anglickom jazyku s platnosťou pre všetky ročníky.
- Pre žiakov 4. ročníka sa otvoril Seminár právnych vied 2h.
- Seminár z dejepisu v 5. ročníku - časová dotácia sa mení z 2h na 4h.
- Zaradenie kurzu splavovania v trvaní 2 dni pre žiakov 4.ročníka.

Školský poriadok EGMT

Publikovaný:

 03-Gymnázium-Školský poriadok-25-26.pdf

Odstavec 2.2 odsek 2: **Odporúčame žiakom**, aby do školy prichádzali najneskôr o 7:45.

Odstavec 2.2 odsek 3: Ak žiak začína vyučovanie inou ako prvou vyučovacou hodinou, tak odporúčame príchod do školy najneskôr 10 minút pred začiatkom vyučovacej hodiny.

Odstavec 2.2 odsek 28: Ak žiak po obednej prestávke v jedálni školy nepokračuje ďalšou vyučovacou hodinou, je povinný

A/ umiestniť školskú tašku tak, aby nebránila plynulému a bezpečnému prechodu osôb v priestore pred jedálňou, a to na laviciach, pod lavicami alebo na vešiakoch na tento účel určených.

B/ pri odchode z jedálne elektronicky zaevidovať svoj odchod zo školy.

Odstavec 2.2 odsek 31: Nesplnenie ktorejkoľvek z uvedených povinností 1-30 sa považuje za porušenie školského poriadku a je posudzované v zmysle bodu 3.2 a 3.3.

Odstavec 3.1 odsek 6: je zakázané prísť do školy alebo na školskú akciu pod vplyvom návykovej látky.

Odstavec 3.1 odsek 18: je zakázané odovzdať vyučujúcemu prácu alebo písomku, ktorú nevytvoril on sám alebo v práci neuviedol použité zdroje alebo bez priznania využil na vytvorenie práce umelú inteligenciu. Podmienky tvorby prác určuje vyučujúci.

Odstavec 3.1 odsek 21: Ak žiak použije komunikačný prostriedok v rozpore s odsekom 20, **škola mu komunikačný prostriedok dočasne odoberie**. Zamestnancom školy dočasne odobraný komunikačný prostriedok bude odovzdaný zodpovednému administratívne zamestnancovi školy, ktorý ho umiestni do školského trezoru a odovzdá na protipodpis do rúk zákonnému zástupcovi alebo plnoletému žiakovi po vyučovaní.

Odstavec 3.1 odsek 22: Podmienky používania komunikačného prostriedku počas aktivít organizovaných školou **mimo školského vyučovania** sú obdobné. Škola môže regulovať (povoliť alebo zakázať) vstup na školskú alebo mimoškolskú akciu alebo aktivitu s alebo bez mobilného telefónu alebo iného komunikačného zariadenia.

Odstavec 3.2 písmeno h.: Menej závažné porušenia - prvé porušenie akademickej čestnosti

Odstavec 3.3 písmeno b.: Za závažnejšie porušenie školského poriadku sa považuje najmä: opakované (viac ako 1 krát) porušenie akademickej čestnosti

Odstavec 3.3 písmeno e.: Za závažnejšie porušenie školského poriadku sa považuje najmä: akýkoľvek čin, ktorý je riešený v trestno-právnom konaní počas účasti na exkurziách alebo študijných pobytoch, vzdelávacích kurzoch, školských výletoch.

Odstavec 4.2: Vyučovanie a podujatie školy, ktoré je súčasťou školského vzdelávacieho programu, môže žiak vymeškať len pre chorobu, vážnu udalosť v rodine, alebo pre účasť na súťažiach a to s vedomím triedneho učiteľa. V 4. a 5. ročníku aj z dôvodu profesijnej orientácie, po konzultácii s kariérovou poradkyňou.

Odstavec 4.3: Ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole alebo v školskom zariadení, jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia je povinný oznámiť škole alebo školskému zariadeniu **bez zbytočného odkladu (najneskôr v deň absencie)** príčinu jeho neprítomnosti.

Odstavec 4.4: Neprítomnosť nepľnoletého žiaka **ospravedlňuje škola** na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Podrobnosti o spôsobe preukazovania dôvodov neprítomnosti **vrátane lehoty**, v ktorej je zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia povinný preukázať dôvody neprítomnosti, a dokladoch preukazujúcich dôvody neprítomnosti upraví škola v školskom poriadku.

Ideme podľa prísnejšieho režimu:

Odstavec 4.5: Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas polroka školského roka najviac trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu, neprítomnosť sa ospravedlňuje bez predloženia potvrdenia od lekára.

Odstavec 4.6: Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch **škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie** o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti, **najmä pri opakovanej neprítomnosti**; to platí aj ak ide o ospravedlňovanie podľa odseku 5.

- Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas polroka školského roka viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu, **vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára.**
- **Postup** školy pri ospravedlňovaní neprítomnosti z dôvodu ochorenia vrátane počtu vyučovacích dní alebo počtu vyučovacích hodín, ktoré sa ospravedlňujú bez potvrdenia od lekára, **oznamuje riaditeľ školy zákonnému zástupcovi alebo zástupcovi zariadenia.**

Menej prísny režim:

Odstavec 4.8: Ak počet vyučovacích hodín, na ktorých sa žiaci školy nezúčastnili vyučovania, **nepresiahne** v školskom roku referenčnú hodnotu podľa odseku 17, riaditeľ

školy môže určiť, že v nasledujúcom školskom roku sa vyžaduje potvrdenie od lekára, ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá

- a) viac ako päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní,
- b) súhrnne počas kalendárneho mesiaca viac ako dvojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu a
- c) súhrnne pocas dvoch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu.

Odstavec 5.1: Žiak môže byť za svoje aktivity navrhnutý na ocenenie žiaka formou

- prospechového štipendium - navrhuje sa jeden žiak za triedu jedenkrát ročne
- ocenenia žiaka Žilinským samosprávnym krajom
- ceny Evanjelického kolégia
- ceny riaditeľa školy pri príležitosti ukončenia štúdia

Odstavec 5.2 odsek 4: Pokarhanie triednym učiteľom môže byť žiakovi udelené najmä:

- za 3 až 5 menej závažných rôznych priestupkov voči Školskému poriadku alebo

Odstavec 5.2 odsek 5: Pokarhanie riaditeľom školy môže byť žiakovi udelené:

- za viac ako 5 menej závažných priestupkov voči Školskému poriadku

Odstavec 9.1 odsek 2: Časový rozvrh hodín s obednou prestávkou po 6 vyučovacej hodine:

utorok až štvrtok	Začiatok	Koniec	Prestávka
Ranné stíšenie	7:50	8:00	
1. hodina	8:00	8:45	0:10
2. hodina	8:55	9:40	0:20
3. hodina	10:00	10:45	0:10
4. hodina	10:55	11:40	0:10
5. hodina	11:50	12:35	0:10
6. hodina	12:45	13:30	0:30
OBED	13:30	14:00	

7. hodina	14:00	14:45	
8. hodina	14:45	15:30	

Časový rozvrh hodín s obednou prestávkou po 5 vyučovacej hodine:

pondelok, piatok	Začiatok	Koniec	Prestávka
Ranné stíšenie	8:35	8:45	
1. hodina	7:50	8:35	0:10
2. hodina	8:55	9:40	0:20
3. hodina	10:00	10:45	0:10
4. hodina	10:55	11:40	0:10
5. hodina	11:50	12:35	0:30
OBED	12:35	13:05	
6. hodina	13:05	13:50	0:10
7. hodina	14:00	14:45	
8. hodina	14:45	14:30	

Podmienečne do 17.10.2025.

utorok až piatok	Začiatok	Koniec	Prestávka
Ranné stíšenie	7:50	8:00	
1. hodina	8:00	8:45	0:10
2. hodina	8:55	9:40	0:20
3. hodina	10:00	10:45	0:10
4. hodina	10:55	11:40	0:10
5. hodina	11:50	12:35	0:30

OBED	12:35	13:05	
6. hodina	13:05	13:50	0:10
7. hodina	14:00	14:45	
8. hodina	14:45	15:30	

Poznámka: Dvojhodinové bloky s výnimkou bloku 2-3 vyučovacej hodiny môžu byť vyučované bez prestávky.

Časový rozvrh hodín s obednou prestávkou po 5 vyučovacej hodine:

Poznámka: Dvojhodinové bloky s výnimkou bloku 2-3 vyučovacej hodiny môžu byť vyučované bez prestávky.

Odstavec 10 (Podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany žiakov, ich ochrana pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím): doplnenie častí 1, 2, 3, doplnenie príloh:

- a. Príloha 1: Smernica o ochrane pred sociálno-patologickými javmi,
- b. Príloha 2: Smernica o riešení výchovných problémov žiakov a detí v triede.
- c. Príloha 3: Smernica o prevencii a riešení šikanovania žiakov.
- d. Príloha 4: Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.
- e. Príloha 5: Lekárske potvrdenie o ochorení.

Ospravedlnenky cez Edupage - oznámiť to rodičom (pečiatky od rodičov tam dávať) https://help.edupage.org/?p=lang_id=2&p=u38/u172/u5522&lang_id=2

Odstavec 11 (Nakladanie s vecami nájdenými v priestoroch školy):

1. Zodpovednosť:
 - a) Škola **nezodpovedá** za stratu osobných vecí žiakov, ktoré neboli uložené na určených miestach (napr. v skrinkách, v šatniach). Platí to najmä pre cennosti, ktoré sa žiakom neodporúča nosiť do školy.
 - b) Žiaci sú povinní dbať o svoje osobné veci a nenechávať ich bez dozoru.
2. Povinnosť oznámiť nález stratenej veci:
 - a) Každý žiak, ktorý nájde v priestoroch školy alebo počas školskej akcie vec, ktorá mu nepatrí, je povinný ju bezodkladne odovzdať:
 - vlastníkov veci - ak jej je známy,
 - triednemu učiteľovi,

- inému pedagogickému zamestnancovi,
- školníkovi,
- pani upratovačke,
- alebo na recepciu školy.

b) Každá iná osoba (okrem žiaka), ktorá nájde v priestoroch školy alebo počas školskej akcie vec, ktorá jej nepatrí, je povinná ju bezodkladne odovzdať na recepcii školy.

3. Uchovávanie nájdených vecí:

a) Nájdené veci sú uložené na určenom mieste v každej budove školy označenom ako „**straty a nálezy**“.

b) Nájdené veci vyššej hodnoty budú odovzdané na **receptii** školy, kde ju žiak, resp. zákonný zástupca, môže označiť ako jeho vlastníctvo.

c) Veci vyššej hodnoty - mobilné telefóny, peňaženky, doklady, kľúče, sú uložené v uzamknutej skrinke na recepcii školy, prípadne v trezore na sekretariáte školy alebo u vedenia školy.

4. Vydanie veci pôvodnému vlastníkovi:

a) Žiak, ktorý stratil vec, alebo jeho zákonný zástupca, sa o ňu môže prihlásiť okamžite a po dôveryhodnom opise mu bude vydaná.

b) Pri pochybnostiach môže škola vyžiadať dôkaz vlastníctva (napr. menovka, detailný popis, svedkovia a pod.).

c) Na konci školského roka, spravidla **v mesiaci jún**, škola sprístupní všetky neprevzaté nájdené veci, aby si ich mohli ich vlastníci vyzdvihnúť. O presnom termíne budú žiaci a ich zákonní zástupcovia informovaní prostredníctvom systému EduPage, žiackych účtov a e-mailovej komunikácie.

5. Lehoty a ďalšie nakladanie:

a) Škola uchováva nájdené veci do konca aktuálneho **školského roka, t. j. do 31.8.**

b) Po tejto lehote môže škola:

- hygienicky nevhodné veci **zlikvidovať**,
- odevy alebo pomôcky **darovať** na charitatívne účely.

Klasifikačný poriadok EG

Publikovaný:  03-Gymnázium-Klasifikačný poriadok_25-26.pdf

Bod 6.1.2: Analýza umeleckých diel sa mení na Analýza umeleckých textov

Bod 6.3.1: Biochémia je preradená do bodu 6.3.2

Súčasťou hodnotenia prírodovedných predmetov sa stáva portfólio: Žiaci si budú priebežne vytvárať portfólium na základe pokynov vyučujúceho. Tvorba portfólia sa bude vyhodnocovať po každom tematickom celku. Váha 20%.

Bod 6.4.3: Spoločensko-vedný seminár sa mení na Seminár z občianskej náuky

Bod 6.4.7: Pridáva sa nový seminár: Seminár aplikovaných spoločenských vied

Žiak bude hodnotený priebežne, bude používané sumatívne aj formatívne hodnotenie žiaka. Žiaci budú klasifikovaný známku na základe výsledkov z 2 veľkých testov s váhou 50%, 5 krátkych tematických písomiek a z 10 grafických prác. Rovnako sa do celkového

hodnotenia bude počítať aktivita na hodine, riešenie projektov, a výsledky z päťminútoviek, ktoré nebudú vopred ohlásené.

Bod 6.6.1: Umenie a kultúra sa dopĺňa o Dejiny umenia

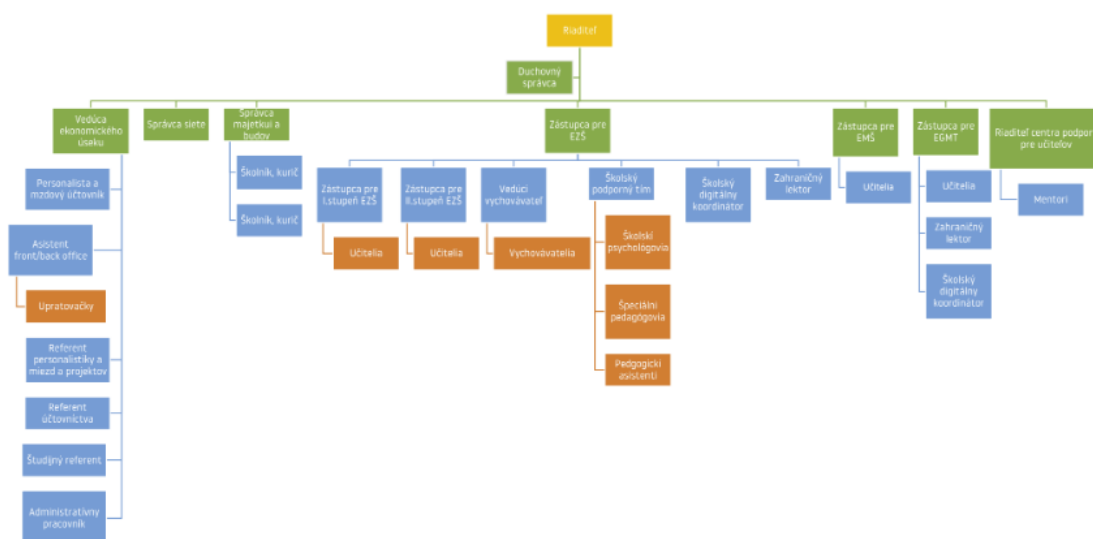
Bod 6.7.1: Minimálne požiadavky pre klasifikáciu v predmete telesná a športová výchova:

- 70% aktívnej účasti na hodinách s výnimkou zdravotných problémov ospravedlnených lekárom. V prípade nesplnenia danej požiadavky bude žiak na konci hodnotiaceho obdobia neklasifikovaný.
- 70% hodnotených aktivít na hodinách s výnimkou zdravotných problémov ospravedlnených lekárom.
- Žiaci, ktorí aktívne športujú a nemôžu sa kvôli príprave na súťaže zúčastniť požadovanej účasti na hodinách TSV, sa individuálne dohodnú s učiteľom na termíne hodnotenia.

Organizačný poriadok

 Organizačný poriadok k 1.9.2025.pdf

Organizačná štruktúra ESSMT



Kľúčové aktivity v školskom roku 2025/26

EGMT

Kurzy:

1. **Prvý** ročník - plavecký kurz - 9.3. - 13.3. (10 hodín) Dolný Kubín
2. **Druhý** ročník - lyžiarsky a snouboardingový kurz 9.3. - 13.3. (20 hodín) Vysoké Tatry
3. **Tretí** ročník - Kurz ochrany života a zdravia - 10.9. - 12.9. (18 hodín) Havranovo
4. **Štvrtý** ročník - Kurz splavovania - 26.5. - 27.5. (10 hodín)
5. Účelové cvičenia - prvé a druhé pre žiakov **1. ročníka**, tretie a štvrté pre žiakov **2. ročníka**

Exkurzie:

1. Jazykovo-poznávacia exkurzia do Veľkej Británie - len žiaci **prvého** ročníka **16.5. - 29.5. 2026**
2. Expedície Duke of Edinburgh
3. Road show - pre **4. ročník** - kariérové poradenstvo
4. Gaudeamus - pre **3. ročník** - kariérové poradenstvo
5. Európsky deň jazykov - Banská Bystrica - pre **2. ročník**
6. Jazykové exkurzie - Nemecko a Francúzsko pre **5. ročník**
7. Exkurzia do Národnej Rady SR - pre **4. ročník**
8. Exkurzia do Slovenskej národnej knižnice - pre **1. ročník**
9. Skupinová mobilita v rámci Erasmus+ do Španielska - pre **2. ročník**
10. Individuálne dlhodobé mobility v rámci Erasmus+ - pre **piatich žiakov 3.ročníka**

Školské akcie:

1. Buddy program - Peer Ministry - noc v škole - opakované v sept, okt (piatok, sobota)
2. Noc jazykov -17.11.
3. Vianočný večierok - 4.12.
4. Valentínsky ples - 13.2.
5. Garden Party - 30.6.

Konzultácie:

- **prihlasovanie bude možné cez Edupage od 19.11.**

24.11. 2025 - Konzultácie s vyučujúcimi jednotlivých predmetov k prvému štvrťroku.

27.4.2026 - Konzultácie s vyučujúcimi jednotlivých predmetov k tretiemu štvrťroku.

Zmeny v organizácii vyučovania:

10.3 - 12.3. - Externá časť a písomná forma internej časti **maturitnej skúšky** - žiaci 4. a 5.ročníka

23.3.2026 - Alternatívny program pre žiakov počas prijímacích skúšok - 1. termín

30.3.2026 - 2.termín prijímacích skúšok

18.3.2026 - Testovanie 9 - **pre žiakov 1. ročníka**, ktorí nastúpili z 9. ročníka ZŠ

19.5. 2026 - Prezentácie výstupov seminárnych prác - žiaci 4. ročníka

21.5.2026 - Minimaturita - žiaci 3. ročníka

25.5. - 27.5. -**Ústna** forma internej časti **maturitnej skúšky** - žiaci 5. ročníka

Krúžky - VP iba na krúžky, ktoré organizujeme

- i. Peer Ministry
- ii. Riešenie SCIO testov z biológie
- iii. Fyzika pre medikov/maturitné portfólio

- iv. Creative writing and drawing
- v. CAE - Cambridge advanced English
<https://essmt.sk/cae/>
- vi. Termín prihlásenia bol do: **10.9.2025**

Externé:

- vii. Akadémia veľkých diel

- **Poplatky:**

 Stanovenie výšky poplatkov Dodatok č_2.pdf

Výšku finančných príspevkov zákonných zástupcov (ďalej aj „školné“ alebo „príspevok“) platnú od 1.9.20220 určujem na jedného žiaka alebo dieťa nasledovne pre:

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| • Evanjelickú materskú školu | (ďalej aj „materská škola“) | 90,00 € mesačne |
| • Evanjelickú základnú školu | (ďalej aj „základná škola“) | 600,00 € / školský rok |
| • Evanjelické gymnázium | (ďalej aj „gymnázium“) | 680,00 € / školský rok |
| • Školský klub detí | (ďalej aj „ŠKD“) | 360,00 € / školský rok |

Iné

- Potvrdenia o **návšteve** školy
 - i. je to v edupage
https://help.edupage.org/?p=lang_id=2&p=u38/u218/u1640&lang_id=2
https://help.edupage.org/?p=lang_id=2&p=u38/u218/e2755&lang_id=2
 - ii. odkaz na web <https://www.potvrdeniaonavsteveskoly.sk/>

- Rodičovská **brigáda** - **4.10.2025**

Stavebné úpravy:

- Kryté stojisko na bicykle
- Rekonštrukcia kúpeľne/kúpeľní v EMŠ, respektíve administratívnej časti
- Školský rozhlas
- Spreádzkovať prietory 3.NP v hlavnej budove. T: začiatok marca 2026
- Vybudovať dopadovú plochu na školskom vonkajšom ihrisku. T: koniec októbra 2025