

Z FYZIKY NEROBÍ STRAŠIAKA. MARTINČAN SA DOSTAL MEDZI TOP UČITEĽOV SLOVENSKA

Učitelia ako Martin Štubňa posúvajú školstvo vpred.

MARTIN Chce, aby fyzika dávala žiakom zmysel aj mimo triedy. Učiteľ Martin Štubňa z martinského gymnázia sa dostal medzi desiatku finalistov známeho ocenenia Učiteľská osobnosť Slovenska 2026.

Porota vyzdvihla jeho snahu prepájať výučbu s reálnym životom žiakov, odbúrať stres z náročného predmetu a ukazovať, že fyzika môže byť aj tvorivá.

Výnimoční učitelia

Ocenenie Učiteľská osobnosť Slovenska každoročne upozorňuje na pedagógov, ktorí menia spôsob vyučovania a prinášajú do škôl nové prístupy. Tento rok sa do finálovej desiatky dostalo šesť učiteľiek a štyria učítelia z rôznych regiónov Slovenska, od málotriedok až po gymnázia či odborné školy.

„Z nášho výberu vzišli ľudia z rôznych škôl, s inými skúsenosťami aj odlišnou mierou podpory. Spája ich však to, že svoju prácu robia veľmi dobre a s neutíchajúcim nadšením. Pre mňa sú zároveň dôkazom, že aj zmeny vo vzdelávaní, o ktorých sa často diskutuje, sa dajú reálne robiť – a už sa aj dejú,“ uvádza analytik z Centra vzdelávacích analýz Michal Rehúš. Jedným z týchto inšpirujúcich učiteľov je aj Martin Štubňa, ktorý učí fyziku na bilingválnom gymnázii Evanjelickej spojenej školy v Martine. Podľa organizátorov patrí medzi pedagógov, ktorí menia tradičný pohľad na vyučovanie prírodných vied.



Finálová zostava aktuálneho ročníka Učiteľská osobnosť Slovenska. Martin Štubňa druhý sprava. zdroj: FB Učiteľská osobnosť Slovenska

snaží zbaviť študentov obáv z predmetu, ktorý mnohí považujú za strašiaka.

„Fyzika nie je len o vzorcoch, ale o chápaní sveta okolo nás,“ približuje svoj pohľad na vyučovanie.

Hlasuje aj verejnosť

Porota pri hodnotení pedagógov nesleduje iba ich výsledky, ale aj spôsob práce so žiakmi, atmosféru v triede či podporu kritického myslenia a inklúzie.

„Pri týchto učiteľoch vidíme to, čo často na hodinách, paradoxne, práve nevidíme – premyslenú prácu s každým žiakom, rozvoj kritického myslenia, kreativitu aj silný hodnotový rámec,“ zdôraznila hlavná školská inšpektorka Alžbeta Štofková Dianovská. Víťaza ocenenia Učiteľská osobnosť Slovenska 2026 vyhlásia 11. júna počas slávnostného galavečera. O jednej z cien môže rozhodnúť aj verejnosť v hlasovaní o Cenu verejnosti.

Nikola Marhefková

Fyzika nemusí byť strašiak

Fyzikár vo svojich hodinách zaviedol netradičný systém hodnotenia, v ktorom štvrtinu známky tvorí portfólio aktivít. Žiaci tak nemusia zostať len pri počítaní príkladov či písaní testov, ale môžu robiť experimenty, zapojiť sa do fyzikálnej olympiády, ale aj hľadať fyziku vo filmoch, umení či vlastných ilustráciách.

„Inovatívny systém hodnotenia má tri hlavné ciele: motivovať žiakov k aktivite

na hodine, odbúrať stres z náročného predmetu a umožniť im prepojiť fyziku s vlastnými záujmami,“ hovorí finalista. Táto zmena podľa neho priniesla lepšie známky a vyššiu aktivitu žiakov na hodinách.

Štubňa je absolventom Komenského inštitútu a programu Heuréka. V roku 2023 absolvoval letnú školu pre učiteľov na Purdue University v USA, ktorá sa zameriavala na prácu s nadanými žiakmi. Na škole vedie aj fyzikálny krúžok, kde sa